

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ**

Принят на заседании
педагогического совета

«31 » 08 2020 г.

«Утверждаю»

Директор ЦВР



М.П. Ремизова

2020 г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБУДО «Центр внешкольной работы»
на 2020-2021 учебный год**

КАЗАНЬ

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Публичный отчет о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района города Казани за 2019-2020 учебный год
- 2 Цель, задачи на учебный год
- 3 Организационно-управленческая деятельность
- 4 Нормативно-правовая деятельность
- 5 Информационно-аналитическая деятельность
- 6 Образовательная деятельность
- 7 Работа с педагогическими кадрами
- 8 Работа с одаренными детьми
- 9 Организация воспитательной работы
- 10 Работа с родителями
- 11 Административно-хозяйственная деятельность
- 12 План внутриурожденческого контроля

**1. ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»
Приволжского района города Казани за 2019-2020 учебный год**

Общая информация учреждения

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦВР» Приволжского района.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (бессрочно)

Юридический адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Почтовый адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

Директор: Ремизова Марина Павловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Герасимова Надежда Владимировна, Хакимова Ирина Александровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Каримуллина Назия Галимовна

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников организации

Учредители:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основные задачи, стоящие перед Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани в 2019-2020 учебном году:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленностей;
- осуществление мероприятий по формированию и развитию творческих способностей детей, создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение эффективности воспитательной, организационно-массовой работы, призванных активизировать внимание подростков и юношества к определению собственной активной позиции гражданина-патриота;
- реализация Программы развития «Профес-Центр» на 2018-2023 годы;
- обеспечение координации и методического сопровождения основных направлений деятельности по дополнительному образованию и воспитанию детей и подростков;
- работа над методической темой: «Формирование творческих способностей и социального опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования»;
- расширение образовательных возможностей учреждения за счет организации платных образовательных услуг;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом уставной цели деятельности – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным предметом деятельности которого является, в том числе:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация методической деятельности.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Основные показатели на 02.09.2019 года

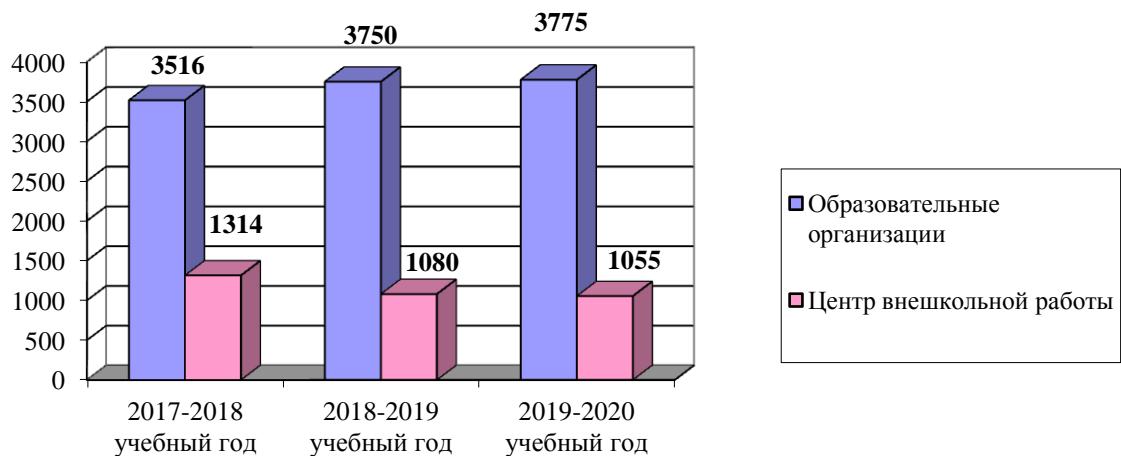
В 2019-2020 учебном году в образовательной структуре Центра функционировало 6 отделов:

- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-краеведческий отдел;
- отдел хореографии;
- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической и организационно-массовой работы.

В 2019-2020 учебном году в «Центре внешкольной работы» на бюджетной основе обучалось 4830 воспитанников в 322 группах. Обучение осуществлялось:

- на базе «Центра внешкольной работы» – 1055 детей / 75 групп (21,8% от общего числа обучающихся);
- на базе 17 общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани – 3775 детей / 247 групп (78,2% от общего числа обучающихся).

Распределение учащихся «Центра внешкольной работы» по месту организации занятий

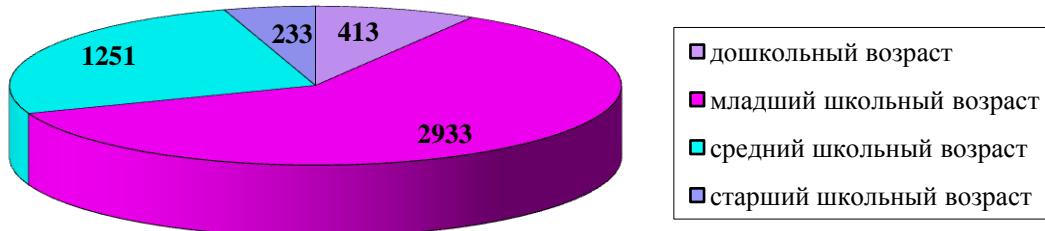


2.2. Характеристика контингента обучающихся (на 09.01.2020 года)

Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году в рамках бюджетного обеспечения составил 4830 человек в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение проходило в 322 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе по данным на 09.01.2020 года:

- 8,6% (413 чел.) – обучающиеся дошкольного возраста (4-6 лет), из них 136 мальчики, 277 девочки;
- 60,7% (2933 чел.) – обучающиеся младшего школьного возраста (7-10 лет), из них 1361 мальчики, 1572 девочки
- 25,9% (1251 чел.) – обучающиеся среднего школьного возраста (11-14 лет), из них 540 мальчики, 711 девочки;
- 4,8% (233 чел.) – обучающиеся старшего школьного возраста (15-18 лет), из них 77 мальчики, 156 девочки.

Характеристика контингента обучающихся (бюджет)



Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся		
	Всего	из них	
		Мальчики	Девочки
4-6 лет	413	136	277
7-10 лет	2933	1361	1572
11-14 лет	1251	540	711
15-18 лет	233	77	156
ИТОГО:	4830	2114	2716

Сведения о работе объединений

Направленность	Количество групп		Численность занимающихся (чел)			
	Всего	из них число групп, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	из них (из гр.4)		
				занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в группах, организованных на базе образовательных учреждений	детей с ограниченными возможностями здоровья
1	2	3	4	5	6	7
Всего	322	247	4830	376	3775	36
В том числе:						
Художественная	175	129	2570	252	1935	11
Физкультурно-спортивная	47	34	775	44	580	3
Социально-педагогическая	44	32	645	50	480	22
Техническая	25	21	375	21	315	0
Естественнонаучная	20	20	300	2	300	0
Туристско-краеведческая	11	11	165	7	165	0

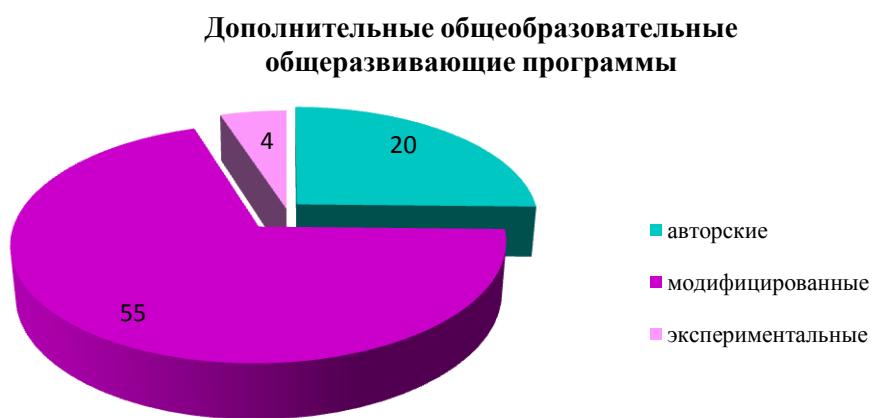
Из общего количества обучающихся – 36 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 25 детей из многодетных семей.

2.3. Характеристика программного обеспечения (ДООП)

Содержание образовательной деятельности в «Центре внешкольной работы» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на основе которых педагогами создаются рабочие программы, отражающие, прежде всего, специфику возрастного состава творческой группы, уровень подготовленности и интересов детей, запросов и ожиданий родителей, а также возможности материально-технической базы и профессиональных интересов и возможностей педагогов. Программное обеспечение образовательного процесса Центра соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся по 79 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 20 – авторские, 4 – экспериментальные.



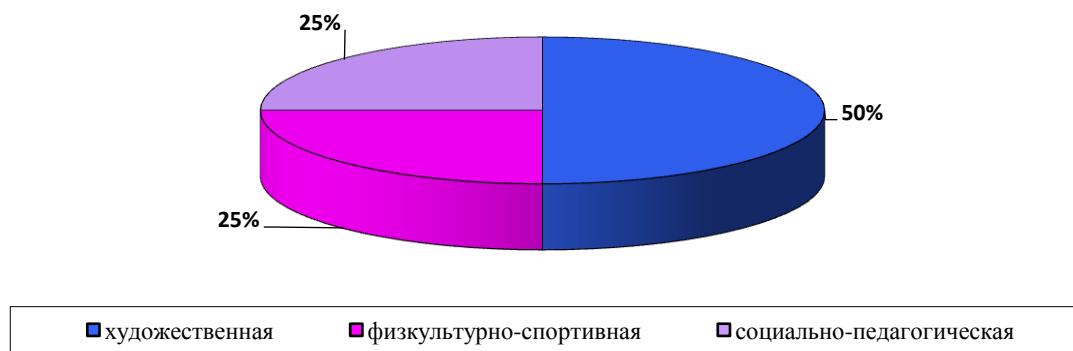
Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Направленность программы	Количество программ (бюджет)	Количество программ (внебюджет)
1.	Художественная	38	4
2.	Физкультурно-спортивная	13	2
3.	Социально-педагогическая	12	2
4.	Техническая	6	0
5.	Естественнонаучная	6	0
6.	Туристско-краеведческая	4	0
	ВСЕГО:	79	8

Распределение программ, реализуемых на бюджетной основе, по направленностям

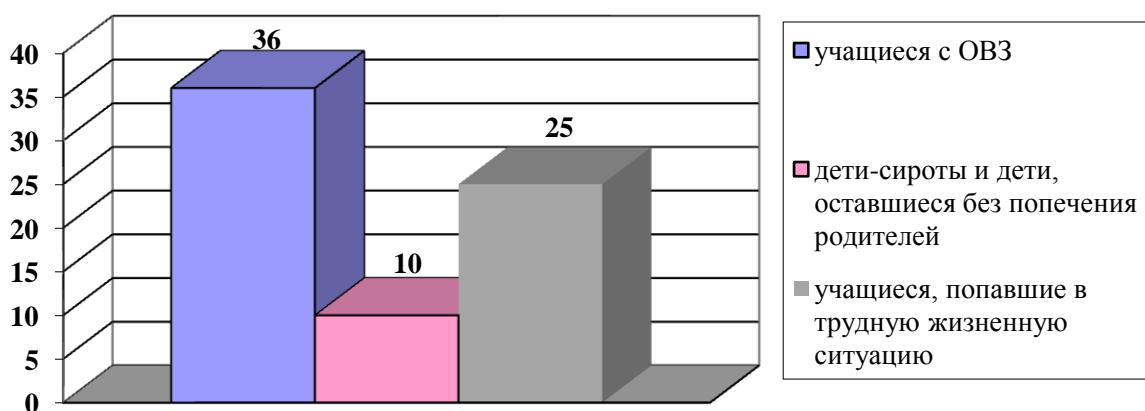


Распределение программ, реализуемых на внебюджетной основе, по направленностям



2.4. Система работы с детьми с особыми потребностями

К учащимся с особыми потребностями в образовании относятся учащиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию.



Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) реализуется через образовательную и досуговую деятельность.

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Потребности в образовании	Количество обучающихся по направленностям			Всего
	художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11	3	22	36

Образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через инклюзивное образование и реализацию адаптированных программ. В «Центре внешкольной работы» реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицвет» и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Канистерапевтическая реабилитация, социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями». Обучение по адаптированным программам осуществляется на базе МБОУ «Лицей №78 “Фарватер”» Приволжского района г.Казани и ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ.

Важнейшим средством социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, является его социокультурная досуговая деятельность, именно она лежит в основе проекта «Территория добра» и подразумевает:

- развитие «особого ребенка» посредством творческой деятельности стимулирует его креативное развитие;
- наполнение жизни ребенка досуговой деятельностью, т.е. новыми ощущениями и переживаниями, что способствует развитию самосознания;
- расширение и обогащение представлений ребенка о своих возможностях, способностях, развитие уверенности в своих силах;
- изменение отношения ребенка к себе и другим, зарождение способности к саморегуляции, признание ребенка в обществе, на основе своих достижений;

Виды культурно-досуговой деятельности многообразны, в реализации проекта используются: интерактивные культурно-досуговые программы, построенные по принципу полезного развлечения, с включением в процесс творческих мастер-классов, где дети являются не только слушателями и зрителями, но и непосредственными участниками процесса, причем совместно с родителями. В текущем учебном году были проведены ряд таких программ: «Мультинастроение», «Новогодний компас», «Задорный хоровод», «Открытка для Деда Мороза», «Цветное настроение», «Радужный остров», «Эко-мир», «Территория добра», «Дог-тест-драйв» и др.

Благодаря активному процессу **социального взаимодействия** с ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ, ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ «Апрель» в городском округе «город Казань», Благотворительным фондом им.А.Вавиловой, Детской республиканской клинической больницей (отделение онкогематологии), Отделом социальной защиты населения Приволжского района, Домом ветеранов Приволжского района г.Казани, Раифским СУВУ, педагогическим коллективом Центра ведется постоянный поиск новых форм и актуального содержания интерактивных программ. Отмечается хорошая тенденция привлечения особенных детей, детей, детей из социально незащищенных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к творческой деятельности. Текущий учебный год показал рост количества участников в конкурсных мероприятиях Центра.

Работа с одаренными детьми

Конкурсное движение, организуемое Центром, продолжает расширять не только свои границы, но и содержательный контент. А значит реализация проекта Программы развития

«Монополия талантов» идет в правильном направлении. В этом учебном году Центром было организовано 17 конкурсов на районном уровне, 4 на городском, 2 на республиканском, 1 на региональном, 2 на федеральном. Содержательный контент включил в себя такие направления как: декоративно-прикладное и изобразительное творчество, начальное техническое моделирование, театральное творчество, туристско-краеведческое направление, экологическое направление. Особую популярность в образовательном пространстве районов занимают такие конкурсы как: конкурс творческих самопрезентаций профессий «Классная работа», туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут», театральный конкурс «Арт-старт», конкурс макетов военной техники «Катюша», конкурс выразительного художественного чтения «С чего начинается Родина», конкурс панно «Воспитание сказкой», в образовательном пространстве города: интерактивные конкурсные программы «Казанский Квест», «Проспект Победы», «Вместе – целая страна», в образовательном пространстве республики: конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», конкурс макетов культурных объектов «Яратам Татарстан», в образовательном пространстве региона и страны серия конкурсов в рамках экологокинологического фестиваля «Верный друг».

В конкурсах принимают участие все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями, особой популярность среди этой категории детей пользуются конкурсы декоративно-прикладного творчества. Именно поэтому во все организуемые и проводимые для этой категории детей интерактивные познавательно-творческие программы включены мастер-классы по данному направлению.

Реализация проекта «Монополия талантов» предоставляет отличную возможность заявить талантливым детям о себе и на всех уровнях. Поддержка одаренных детей осуществляется путем разработки разноуровневых программ, составлению индивидуальных образовательных маршрутов, стимулированию мотивации развития способностей одаренных детей; расширению возможностей для участия способных и одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация работы учреждения

Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года

Конец учебного года – 31 мая 2020 года

Количество учебных недель (дней) – 37 недель (260 дней)

Продолжительность учебных полугодий

Учебные полугодия	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	02.09.2019-31.12.2019	17 недель (117 дней)
II полугодие	09.01.2020-31.05.2020	20 недель (143 дня)
Итого за учебный год	02.09.2019-31.05.2020	37 недель (260 дней)

Режим работы учреждения

График работы учреждения: 7 дней в неделю 8.00-20.00

Приемные дни администрации для родителей:

День недели	Администратор	Приемные часы
вторник	Ремизова М.П., директор	14.00-18.00
среда	Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР	16.00-20.00
четверг	Ремизова М.П., директор	9.00-12.00
пятница	Хакимова И.А., заместитель директора по УВР	9.00-12.00

Регламент образовательного процесса

Занятия проводились в основном 2 раза в неделю по 2 академических часа, если иное не было предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

Продолжительность занятий

Продолжительность занятий:

- для обучающихся школьного возраста – 45 минут;
- для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

3.2. Материально-техническое обеспечение

Центр располагается в 2-х этажном здании, расположенному по адресу: ул. Камая, 13.

Филиалов не имеет.

№ кабинета	Наименование кабинетов	номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации, площадь	Оборудование кабинета
1	Кабинет заведующего отделом	помещение №49 общей площадью 11,4 кв.м первого этажа	3 шкафа, 2 стола, тумба под принтер, 5 стульев, компьютер, принтер
2	Кабинет для занятий с детьми дошкольного возраста	помещение №46 общей площадью 63,0 кв.м первого этажа	8 парт, 20 стульев, учительский стол, доска магнитная, стенка-стеллаж для дидактического материала и оборудования, диван детский
2а	Кабинет для занятий с детьми	помещение №47 общей площадью 17,4 кв.м первого	Стулья 20 шт., стол детский модульный из 6 частей

	дошкольного возраста	этажа	
3	Кабинет хореографии	помещение №45 общей площадью 63,6 кв.м первого этажа	Зеркала, станки, скамейки, цифровое пиано, музыкальный центр, стулья (4 шт.), подставка под спортивные коврики, тумба для документов
4	Детская раздевалка	помещение №35 общей площадью 11 кв.м первого этажа	скамейки
4а	Детская раздевалка	помещение №36 общей площадью 13 кв.м первого этажа	скамейки
5	Кабинет для занятий на ударных инструментах, театральной студии	помещение №34 общей площадью 35,3 кв.м первого этажа	Стулья 11 шт., шкафы (2 шт.), усилитель, синтезатор, стол письменный, парта, усилитель+микшерский пульт в комплекте, комплект музыкальных тарелок
6	Кабинет для занятий техническим моделированием, декоративно-прикладной и изобразительной деятельностью	помещение №32 общей площадью 36,4 кв.м первого этажа	8 парт, 18 стульев, учительский стол, доска магнитно-маркерная, стеллаж для дидактического материала и оборудования, тумба
7	Костюмерная	помещение №31 общей площадью 26,2 кв.м первого этажа	Стеллаж, трюмо, шкаф, костюмы
8	Мастерская	помещение №27 общей площадью 17,1 кв.м первого этажа	Станок токарный, тиски, сверлильный станок
9	Электрощитовая	помещение №23 общей площадью 4,2 кв.м первого этажа	электрощит
10	Кладовая	помещение №26 общей площадью 5,1 кв.м первого этажа	стеллажи
11	Кабинет секретаря	помещение №14 общей площадью 12,4 кв.м первого этажа	2 стола, 4 стула, 2 шкафа
12	Кабинет для занятий изобразительной и декоративно-прикладной деятельностью	помещение №16 общей площадью 34,1 кв.м первого этажа	8 парт, 16 стульев, учительский стол, интерактивная доска, проектор, 1 шкаф для дидактического материала и оборудования, стеллаж, передвижной меловой доской
13	Кабинет для занятий с детьми дошкольного возраста	помещение №15 общей площадью 31,6 кв.м первого этажа	8 парт, 20 стульев, учительский стол, доска магнитная, стенка для дидактического материала и оборудования, телевизор, видеоплеер

14	Кабинет директора	помещение №17 общей площадью 10,7 кв.м первого этажа	Стол, 7 стульев, тумба, шкаф
15	Кабинет заместителей директора по УВР	помещение №13 общей площадью 11,6 кв.м первого этажа	Стол, 3 стула, 2 шкафа, тумба, стол под музыкальное оборудование, компьютер, принтер
16	Спортивный зал	помещение №1 общей площадью 74,6 кв. м первого этажа	спортивные маты (татами), шведская стенка (4 шт.), спортивное оборудование, скамейки (7 шт.)
17	Кабинет хореографии	помещение №2 общей площадью 63,8 кв.м первого этажа	Зеркала, скамейки, тумба, подставка под спортивное оборудование, музыкальный центр
18	Кабинет хореографией и художественной гимнастикой	помещение №43 общей площадью 63,6 кв.м второго этажа	Скамейки 9 шт., подставка под спортивные коврики, пианино
18а	Кабинет заведующего отделом	помещение №48 общей площадью 11,6 кв.м второго этажа	2 стола, 2 стула, шкаф, стеллаж
19	Кабинет хореографии	помещение №42 общей площадью 63,8 кв.м второго этажа	Тумба, скамейки 6 шт., музыкальный центр, подставка под спортивные коврика, цифровое пиано
19а	Кабинет заведующего отделом	помещение №37 общей площадью 9,6 кв.м второго этажа	3 стола, 5 стульев, 2 шкафа, компьютер, принтер
20	Кладовая	помещение №29 общей площадью 4,5 кв.м второго этажа	Музыкальное оборудование
21	Кабинет для занятий шахматами	помещение №32 общей площадью 23,6 кв.м второго этажа	8 шахматных столов, стулья 17 шт., доска магнитно-маркерная, доска аудиторно-маркерная поворотная, тумба
22	Кабинет для занятий вокалом	помещение №31 общей площадью 35,5 кв.м второго этажа	Стулья 15 шт., синтезатор, шкаф, микшерский пульт, акустическая система, стол письменный, столы для акустической системы
23	Кабинет для занятий вокалом	помещение №30 общей площадью 52,0 кв.м второго этажа	Стулья 8 шт., цифровое пиано, микшерский пульт с усилителем, шкаф, тумба, этажерка
24	Кабинет заместителя директора по АХЧ	помещение №28 общей площадью 8,5 кв.м второго этажа	2 стола, 4 стула, шкаф
25	Актовый зал	помещение №24 общей площадью 96,8 кв.м второго этажа	Стулья 84 шт., письменный стол, мультимедийное и музыкальное оборудование
26	Кладовая	помещение №27 общей площадью 8,3 кв.м второго этажа	стеллажи

27	Швейная мастерская	помещение №22 общей площадью 26,5 кв.м второго этажа	6 столов, 6 стульев, 2 шкафа
28	Кабинет методистов и педагогов-организаторов	помещение №18 общей площадью 49,3 кв.м второго этажа	8 столов, 8 стульев, 6 шкафов, 2 компьютера, МФУ, принтер
29	Кабинет для занятий изобразительной и декоративно-прикладной деятельностью	помещение №19 общей площадью 34,6 кв.м второго этажа	9 парт, 22 стула, учительский стол, телевизор, видеоплеер, музыкальный центр, стенка-стеллаж для дидактического материала и оборудования, комод
30	Кабинет заведующего отделом	помещение №20 общей площадью 10,7 кв.м второго этажа	2 шкафа, 3 стола, 6 стульев, ноутбук, принтер
31	Музей	помещение №17 общей площадью 17 кв.м второго этажа	Подставки под экспонаты, куклы в национальных костюмах
32	Кабинет хореографии	помещение №2 общей площадью 63,3 кв.м второго этажа	Зеркала, станки, скамейки, музыкальный центр, пианино, тумба
33	Кабинет для занятий театра моды и театральной студии	помещение №1 общей площадью 63,0 кв.м второго этажа	Зеркала, 6 столов, 11 стульев, музыкальный центр, тумба, шкаф-солдатик
33а	Кабинет заведующего отделом	помещение №13 общей площадью 10,9 кв.м второго этажа	Гладильная доска, швейная машина, зеркало, 2 парты, 8 стульев
	Туалет служебный	помещение №30 общей площадью 2,7 кв.м первого этажа	Унитаз, раковина
	Туалет для девочек	помещение №41 общей площадью 4,6 кв.м первого этажа	3 унитаза, 2 раковины, 1 водонагреватель
	Туалет для мальчиков	помещение №6 общей площадью 4,6 кв.м второго этажа	2 унитаза, 1 биде, 1 раковина, 1 водонагреватель
	Гардероб	помещение №21 общей площадью 38,4 кв.м первого этажа	Вешалки 10 шт., шкаф-купе, 1 стол, 2 стула

Администрацией Центра принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Решение задач по развитию материально-технической базы как необходимой инфраструктуры для создания хороших условий педагогам в учебно-воспитательной работе, для обучения детей, для родителей в воспитании детей, гарантирует успех деятельности учреждения.

3.3. Кадровый состав

Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. В 2019-2020 учебном году качественное функционирование «Центра внешкольной работы» поддерживали 122 сотрудника. Образовательный процесс обеспечивали 104 педагогических работников (73 основных сотрудника, 31 совместитель).

Состав педагогических кадров:	человек
-------------------------------	---------

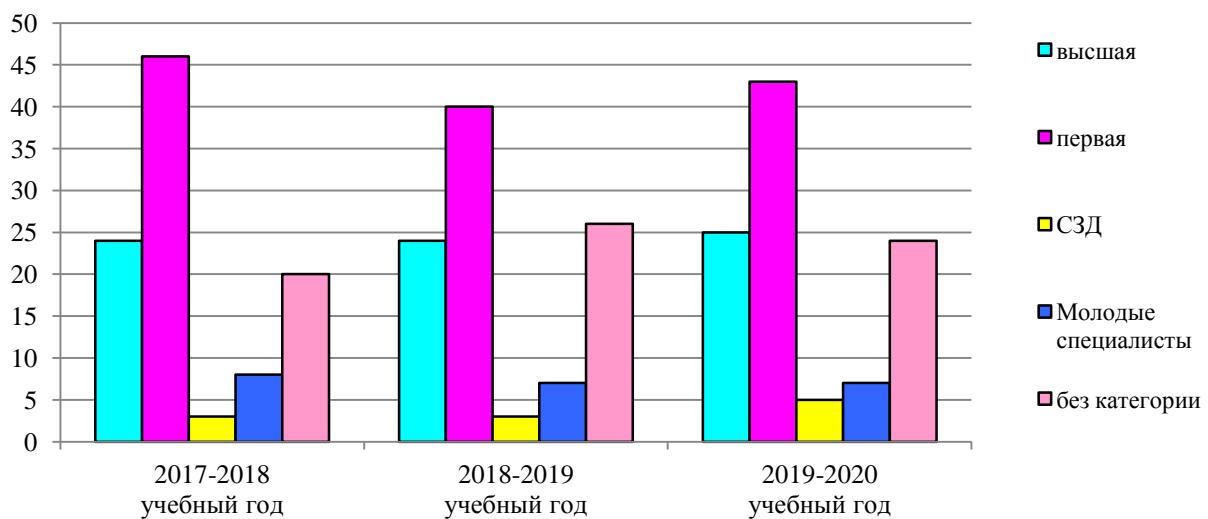
Всего работников в учреждении	122
Педагогические работники, из них:	104
заведующие отделом	6
педагоги дополнительного образования	78
педагоги-организаторы	8
методисты	7
концертмейстеры	5

Педагогический коллектив «Центра внешкольной работы» – это люди увлеченные, творчески активные, умеющие найти подход к детям, заинтересованные в их успехах и достижениях. Все это подтверждает квалификационный статус педагогов и уровень их профессионально-педагогической компетентности.

Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2017-2018	101	93	8	24	46	3	8	20
2018-2019	100	92	8	24	40	3	7	26
2019-2020	104	100	4	25	43	5	7	24

Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



В педагогическом коллективе работают:

Звание	человек
Народный артист РТ	1
Заслуженный артист РТ	4
Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный учитель РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	5
Действительный член Петровской академии наук и искусств	1
Действительный член (академик) Академии информатизации РТ	1
Член союза журналистов РТ	1

Доктор социологических наук	1
Кандидат филологических наук	1
Мастер спорта	2

Награждены:	человек
Медаль «В память 1000-летия Казани»	6
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	2
Почетная грамота МОиН РТ	12
Почетная грамота МОиН РФ	11

Задача повышения профессиональной компетенции педагогических кадров осуществлялась через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

По итогам аттестационного периода 2019-2020 учебного года высшую квалификационную категорию успешно подтвердили 3 педагога дополнительного образования: Э.Р.Калашникова, Л.З.Прохорова, Л.Д.Фахрутдинова. Впервые аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека: педагоги дополнительного образования Ю.Н.Комарова, А.В.Руднева, Л.В.Сорокина, методист М.П.Ремизова. На первую квалификационную категорию успешно аттестовались 10 человек (7 человек впервые): педагоги дополнительного образования О.В.Симакова, А.Ф.Бурганова, О.Ю.Галиуллина, Ф.З.Баймухаметов, Р.Р.Закирова, педагоги-организаторы Р.Р.Нуриев, М.М.Романенко, методисты О.Н.Семенова, Л.Н.Лазуко, А.В.Гатилова.

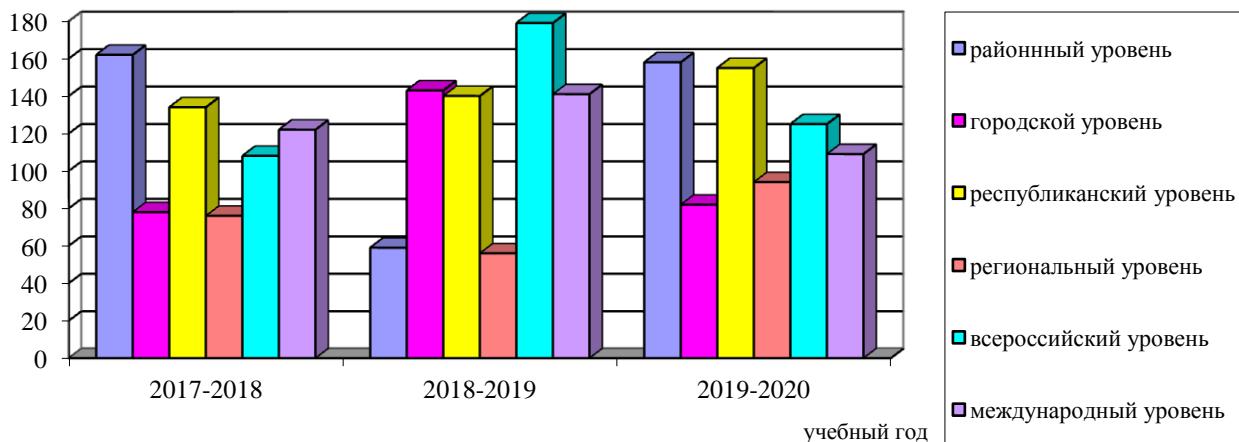
В 2019-2020 учебном году успешно повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 23 сотрудника (ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» и 7 педагогов дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования».

РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности работы «Центра внешкольной работы» являются достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках.

Результативность обучающихся Центра внешкольной работы за последние три года



В 2019-2020 учебном году были показаны высокие результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагоги дополнительного образования создали условия для участия своих воспитанников в мероприятиях, позволяющих подтвердить их мастерство, спортивные и творческие достижения.

4.2. Достижения педагогических работников

Сотрудники «Центра внешкольной работы» успешно делятся своим опытом, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. За 2019-2020 учебный год педагогические работники заняли 11 призовых мест в конкурсах авторских программ и методических разработок и 21 призовое место в профессиональных конкурсах.

Участие в конкурсах авторских программ и методических разработок

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат (занятое место)
1.	Чепанов Н. В.	Республиканский конкурс методических разработок «Обучение и воспитание в условиях реализации стратегии образования»	Диплом лауреата
2.	Симакова О.В.	Республиканский конкурс программ «Современное развитие»	Диплом за 1 место
3.	Шурхаев А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Авторские программы»	Диплом I место
4.	Прохорова Л.З.	Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России» 05.10.19	1 место
5.	Бибишев В.Л.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Лауреат I степени
6.	Бибишев В.Л.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической	Лауреат II степени

		мысли в области физической культуры и спорта»	
7.	Хакимова И.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Лауреат I степени
8.	Чепанов Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата 1 степени
9.	Гущина О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата 2 степени
10.	Романчева И.С.	Международный конкурс педагогического мастерства, который направлен на популяризацию здорового образа жизни среди населения России.	Диплом Лауреата 1 степени
11.	Ханнанов М.Р.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта» номинация "Методическая разработка"	Лауреат II степени

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат (занятое место)
1.	Бурганова А.Ф.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Диплом за 1 место
2.	Шарафеев М.Р.	Открытый Чемпионат Республики Татарстан по восточному боевому единоборству (дисциплина – сётокан)	1 место (диплом)
3.	Лукьянов А.Ю.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников образовательных учреждений «Потенциал»	1 место (диплом)
4.	Ханнанов М.Р.	Чемпионат Республики Татарстан по танцевальному спорту	Диплом и медаль за 1 место в категории «Взрослые, Европейская программа»
5.	Шурхаев А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Достижения в образовательной деятельности»	Диплом I место
6.	Шурхаев А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Авторские программы»	Диплом I место
7.	Шарафеев М.Р.	12-й (21-й) Кубок России по ВБЕ (сетокан)	Диплом III степени
8.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и первенство ПФО по ВБЕ Сётокан	1 место
9.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и первенство ПФО по ВБЕ Сётокан	1 место
10.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и первенство ПФО по ВБЕ Сётокан	1 место
11.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и Первенство России по ВБЕ Сётокан	3 место
12.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и Первенство России по ВБЕ Сётокан	3 место
13.	Симакова О.В.	Всероссийский конкурс «Педагог года-2020»	Диплом I степени
14.	Алексеева Н.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Инновационная деятельность преподавателя - 2020"	Диплом 1 степени
15.	Загидуллин Р.И.	Всероссийский конкурс "Звезды будущего"	Диплом 3 степени
16.	Симакова О.В.	XXVI Международный конкурс педагогического	Диплом I степени

		мастерства	
17.	Чепанов Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата 1 степени
18.	Гущина О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата 2 степени
19.	Романчева И.С.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата 1 степени
20.	Маликова Г.М.	Международный конкурс плакатов «Помню-горжусь»	Диплом 1 степени
21.	Маликова Г.М.	Международный конкурс фотографий «Сохраненное.jpg»	Диплом 1 степени

РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Организационно-массовая деятельность

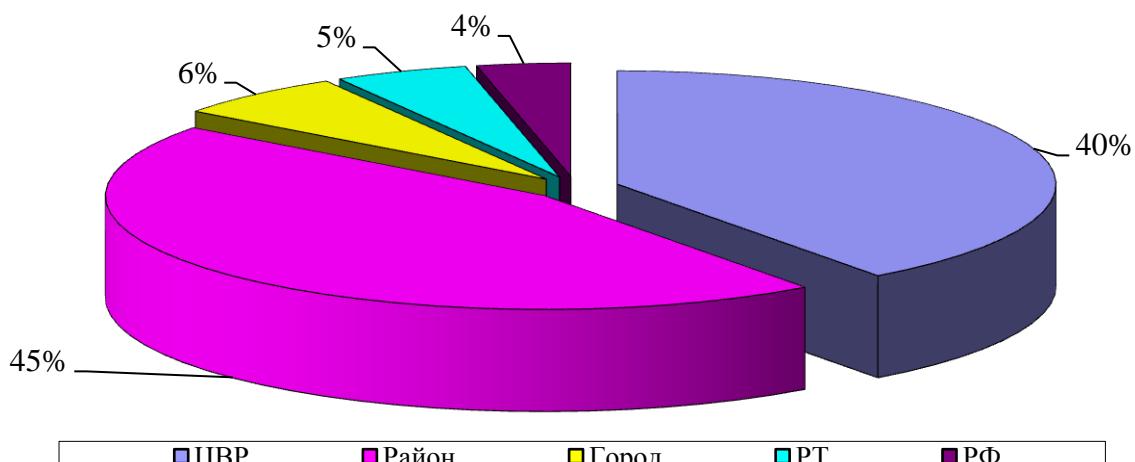
Дополнительное образование детей в условиях современности представляет собой реальную социальную силу, которая сочетает в себе разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами развивающей образовательной деятельности.

Педагогический коллектив Центра в текущем учебном году ставил целью воспитательной работы создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения учащихся через выполнение следующих задач:

- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через разработку и аprobацию социально значимых проектов, соответствующих запросам общества и государства;
- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся;
- создание и реализация системы мероприятий комплексного характера всех видов воспитательной деятельности;
- создание системы воспитательной работы по подготовке учащихся к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;
- создание системы воспитательной работы по ранней профориентационной работе с обучающимися в тесном взаимодействии с образовательным процессом, формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, создание условий для самовыражения учащихся;
- формирование и становление личности учащихся, развитие их мышления, интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;
- воспитание чувства патриотизма;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям;
- создание атмосферы эмоционального комфорта и осознание личностной успешности учащихся;
- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

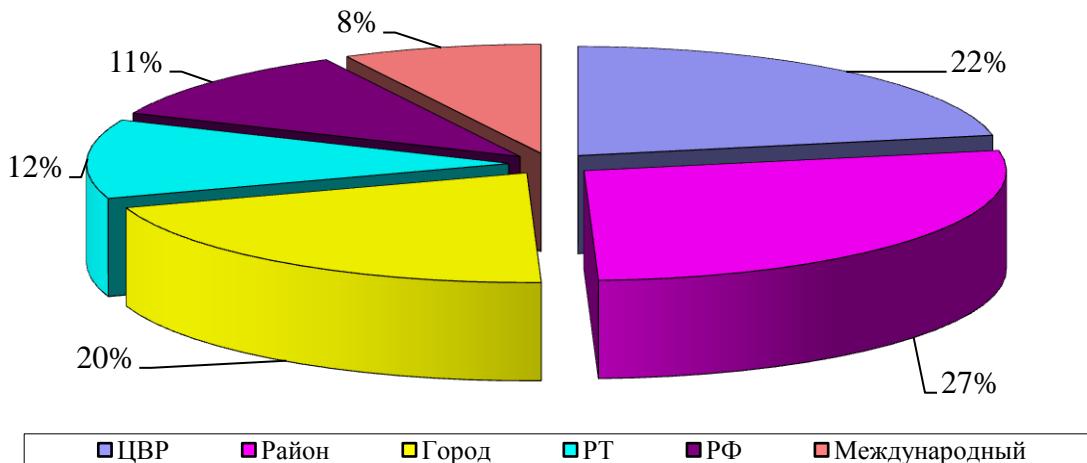
Реализовывая данные задачи, педагогическим коллективом Центра было проведено 212 мероприятий различного уровня с охватом в общей сложности 24 239 человек.

Распределение организованных мероприятий по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	81	5 480
Район	92	10 524
Город	13	6 534
РТ	10	1 015
РФ	7	321

Распределение мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники учреждения по уровням



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	81	5 480
Район	101	10 889
Город	75	7 138
РТ	43	1 275
РФ	40	1 148
Международный	28	423
ВСЕГО	368	26 353

2019-2020 учебный год, согласно Программе развития «Профес-центр» проходил под девизом **«Все для Победы»**. Многие из мероприятий, организуемых Центром внешкольной работы, были посвящены Году Памяти и Славы, а также 100-летию ТАССР. Все проекты Программы развития вошли в фазу активного наращивания. В основе содержания проектов сохраняется ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального многообразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений.

Педагогическим коллективом Центра накоплен большой опыт в реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Эффективность работы по методической теме Центра способствовала внедрению в воспитательный процесс различных дидактических форм и технологий обучения. Основной акцент был сделан на использование интерактивных технологий, что позволило разнообразить методическое обеспечение образовательного процесса, направленное на гуманизацию образовательной среды: преодоление антагонизма между взрослыми и детьми, создания условий для детского творчества, формирования образа жизни детского сообщества как благоприятной среды социализации личности.

За годы реализации проектов, таких как «Наследники Отечества» и «Территория добра» был накоплен богатый опыт в разработке, организации и проведении интерактивных, социокультурных, интеллектуально-творческих программ. Программы создавались с учетом интересов детей к различным сферам жизни и видам творчества. В процессе реализации программы всегда решаются задачи обеспечения педагогической поддержке творческой активности ребенка, развития ее способности к самостоятельному решению возникающих проблем и стремлению к самообразованию и самореализации. Отработанный и успешно апробированный механизм данных программ, позволил педагогам расширить их тематический спектр в рамках проектов Программы развития. Положительные отклики от участников программ

стали отличным мотивирующим фактором. Педагоги стали чаще использовать в своей работе такие формы как мастер-класс, квест, деловая игра и т.д.

Наращивание содержательного компонента произошло и в самих программах. Так был расширен спектр секторов интерактивной познавательно-творческой программы «Проспект Победы», были разработаны мастер-класс «Архивное дело», целью которого является познакомить участников программы с поисковыми и архивными сайтами, где собрана информация об участниках Великой Отечественной войны. Еще один сектор дает участникам программы возможность не только проверить свои знания родного города, но и провести параллель между названиями улиц и именами героев Великой Отечественной войны. В этом году методическая разработка программы «Проспект Победы» стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения».

Программа «Проспект Победы» была упрощена и модифицирована для учащихся младшего школьного возраста. Апробация программы показала заинтересованность детей в истории Великой Отечественной войны.

Гражданско-патриотическое воспитание стало основной задачей pilotных районных конкурсов: конкурс макетов военной техники времен Великой Отечественной войны «Катюша» и театрального конкурса малых форм «Арт-старт», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР.

Конкурс макетов военной техники «Катюша» соединил в себе задачи не только гражданско-патриотического воспитания, но еще и формирование технического мышления. По большинству конкурсных работ было видно, насколько глубоко углубились в историю авторы макетов. Многими были учтены не только внешние характеристики военной техники, но и ее масштабы. Особенno усиливался эффект от фона, на котором был представлен макет. Работы были выполнены в большом разнообразии техник, с использованием самых различных материалов: бумага, картон, дерево, пластик, металл. В большинстве своем, это были коллективные работы, что также оправдывало одну из задач – развитие коммуникативной компетенции.

На развитие пространственного мышления и сохранения культурного наследия Республики Татарстан был направлен республиканский конкурс макетов объектов культурного наследия «Яратам Татарстан», посвященный 100-летию образования ТАССР. На конкурс были представлены 55 макетов различных культурных объектов со всех районов Республики.

В конкурсе «Арт-старт» приняли участие 15 театральных коллективов образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов, участники конкурса не только раскрыли его тематику, но и сумели объединить ее.

Относительно новым для Центра стал конкурс панно «Воспитание сказкой», задачей которого являлось пропаганда в детской среде литературного наследия Г.Тукая и А.Алиша. Конкурс проходил в дистанционном формате, все работы были авторские, но во многих работах прослеживалась взрослая рука, что говорит о совместном творчестве ребенка и родителей. А значит, аудитория конкурса увеличилась как минимум в два раза. Двигаясь в направлении сохранения народных традиций и культурного наследия Татарстана, педагогами Центра была разработана новая социокультурная познавательно-творческая программа «В гостях у сказки» по произведениям Г.Тукая. Программа ориентирована на младший школьный возраст и включает в себя мастер-классы по рисованию, по изготовлению куклы, сказочные викторины, беседу с Мастером сказок.

Центр продолжает поиск новых форм и содержательного контента в направлении гражданско-патриотического воспитания. Содержание, ставших уже традиционными, интерактивных программ проекта «Наследники Отечества» постоянно модифицируется педагогами. Связано это с тем, что проведение мастер-классов в рамках программы пробуют на себе новые педагоги, и каждый вносит в их содержание свои оригинальные предложения. Так, социокультурная программа квест-игра «Сокровища Казани» пополнилась, благодаря настоящему мастеру своего дела педагогу Златоустовой М.С., новым мастер-классом «Изготовление бутафорского ювелирного украшения в технике казанских татар». Также добавился новый сектор по архитектуре исторических построек города, где участники программы не только учатся

рисовать эскиз здания, но и изучают его архитектурные особенности. Расширение секторов квест-игры напрямую связано с большим спросом общеобразовательных организаций на участие в ней.

В связи со сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, многие мероприятия перешли в дистанционный формат, что повлекло за собой поиск оригинальных и осуществимых форм работы. Образовательное пространство Центра было расширено открытой страницей в Инстаграмм, которую в считанные дни заполнили конкурсы рисунков, акции, спортивные и танцевальные флешмобы, марафоны выразительного художественного чтения, мастер-классы от педагогов. Центр активно и продуктивно поддержал городской проект «10 дней до Победы». Материалы по всем акциям проекта были размещены в Инстаграмм ЦВР.

Проанализировав, эффективный опыт использования виртуального контента, коллектив решил не останавливаться, и продолжить виртуальную работу. В рамках Дня защиты детей в виртуальном пространстве Центра прошла серия мероприятий: конкурс рисунков «Оранжевое небо», фестиваль детской песни «Раз словечко, два словечко!», серия танцевальных флешмобов «Солнечное дико», конкурс вокального исполнительства «#айдавцентр», фестиваль художественного чтения «Леточтение», серия мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, спортивные флешмобы «#зарядись», квест-тест «Сокровища Казани», экологический фестиваль рассказов о природе «Лесные истории», фестиваль детских плакатов «Имею право».

Реализация проектов Программы развития прослеживается в индивидуальных планах педагогов. Так, педагогами Центра осуществляется постоянный поиск новых форм по реализации тематических проектов.

Содержательная копилка проекта «Фабрика природы», целью которого является формирование экологического сознания, экологической культуры на основе активной жизненной позиции пополнилась творческой интерактивной программой с элементами мастер-класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Эко-мир», познавательно-интерактивной игрой «Мы с тобой одной крови», квест-игрой «Экосистема». География проекта в этом учебном году была расширена благодаря инициативе творческой студии «Создатель», участники которой серьезно заинтересовались экологическими проблемами и приняли участие в акции «Рыбе быть», организуемой Государственным комитетом Республики Татарстан по биологическим ресурсам при содействии Министерства лесного хозяйства РТ. Обучающиеся объединения не только поучаствовали в акции, но и сняли экологический видеоролик, рассказывающий о проводимых природоохранных мероприятиях.

Тема здоровья в Программе развития проходит сквозной линией через все проекты, но целенаправленно выражена в проекте «Мастерская здоровья». Все педагоги Центра ориентированы на создание образовательной здоровьесберегающей среды как для учащихся учреждения, так и для учащихся образовательных организаций района. Традиционно в Центре состоялись туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут» в этом учебном году в соревнованиях приняли участие 21 школьная команда Вахитовского и Приволжского районов. Начало учебного года прошло под зажигательные ритмы танцевального флешмоба «Творческий тест-драйв», в котором приняли участие учащиеся образовательных организаций микрорайона, а также активисты детского движения. Спортивному содержательному аспекту уделяется внимание и в организации познавательной спортивно-творческой программе «Я, ты, он, она». Сектор «Нам откроет сто тропинок» был модифицирован с учетом интересов участников программы. Квест-программа для первоклассников «Дорожные тайны» также была насыщена сектором с подвижной активностью. Переход в дистанционный формат обучения вдохновил многих педагогов на создание своих авторских комплексов физических упражнений, которые были размещены на странице учреждения в Инстаграмм (педагоги Хамидуллин Д.Ф., Баранов Г.В., Чепанов Н.В., Шарафеев М.Р., Романчева И.С.). Воспитание здорового образа жизни начинается с Дошкольной академии. Для самых юных обучающихся Центра была разработана игровая спортивная программа «Если хочешь быть здоров». Ряд танцевальных флешмобов, подготовленных педагогами-хореографами Центра: Сорокиной Л.В., Денискиной П.В., Габдрахмановой И.И.,

Мифтаховой Т.И., Ханнановым М.Р. активизировал обучающихся Центра в период дистанционного обучения.

5.2. Взаимодействие с родителями

Одним из факторов эффективности воспитательной системы Центра внешкольной работы является взаимодействие с семьей, утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Именно на активизацию педагогической, воспитательной деятельности семьи направлен проект Программы развития учреждения «Семейный подряд».

Проект «Семейный подряд», который ориентирован, прежде всего, на работу с родителями, традиционно презентует вернисаж из открытых занятий и мероприятий в объединениях Центра. Продолжается и просветительская работа, педагогами разработаны цикл бесед на различные темы, такие как: «Мотивация ребенка к занятиям. Взаимодействие детей и педагога», «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни». Большой интерес вызвали организуемые педагогами мастер-классы для родителей: мастер-класс по изготовлению новогоднего шадоу-бокса (педагог Златоустова М.С.), мастер-класс «Новогодняя открытка» (педагог Абдуллин Н.М.), мастер-класс по изготовлению рождественских декоративных венков (педагог Сальникова Е.А.), мастер-класс по изготовлению декоративного весеннего букета с элементами флористики (педагог Сальникова Е.А.), мастер-класс «Создание сценического образа для коллекции «Автостопом по Галактике» (педагоги Алексеева Н.С., Чайкина В.П.), мастер-класс для родителей «Танцуют все!» (педагог Сорокина Л.В.), мастер-класс для родителей «Социальные танцы» (педагог Ханнанов М.Р.), квест-игра «Танцевальный переполох» (педагоги Сорокина Л.В., Денискина П.В.), мастер-класс для родителей обучающихся «Комплекс дыхательных упражнений по методике А.Н.Стрельниковой» (педагог Белоусова З.Ю.), мастер-класс по шахматам «Добрая семья» (педагог Симакова О.В.), мастер-класс для родителей «Здоровая зарядка» (педагог Юсупова Л.И.).

Формы работы с родителями

Направления работы	Формы работы
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные беседы;• Консультации
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none">• Родительские собрания;• Соревнования, викторины, конкурсы, выставки;• Мастер-классы, «Круглые столы»;• Встречи родительской общественности с администрацией Центра
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none">• Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей;• Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Экскурсии;• Субботники

РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Организация методической деятельности

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой «**Формирование творческих способностей и социального опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования**».

Целью работы педагогов Центра в 2019-2020 учебном году было создание и обеспечение организационных, экономических и методических условий для функционирования и развития учреждения, личностного развития обучающихся, их успешной социальной адаптации и самоопределению в современном обществе.

Задачи:

1. Создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к духовно-нравственному развитию и самореализации в социуме.
2. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, способствующего формированию навыков творческой деятельности учащихся.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения.
4. Реализация проектного подхода к организации воспитательной работы с учащимися.
5. Укрепление корпоративного имиджа «Центра внешкольной работы».
6. Совершенствование работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

Основным коллегиальным органом управления «Центра внешкольной работы» является педагогический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. В 2019-2020 учебном году были проведены **педагогические советы** по следующим темам:

- Повышение эффективности и качества услуг в учреждении в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». *Сентябрь.*
- Формирование мотивирующей интерактивной среды как способ повышения качества образовательного процесса в «Центре внешкольной работы». *Декабрь.*
- Социальное воспитание в дополнительном образовании. Содержание, подходы, проблемы. *Март.*
- Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год. *Май.*

Научно-методическая работа в «Центре внешкольной работы» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на достижениях науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение педагогического мастерства педагога. Основными направлениями методической деятельности являются:

- обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе);
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- организация работы методического совета, методических объединений и аттестационной комиссии педагогических работников;
- ознакомление педагогов с достижениями педагогики и психологии.

Координацией методической деятельности в учреждении занимался методический совет, целью работы которого в текущем учебном году являлся поиск путей повышения качества образования в условиях инновационной образовательной среды через внедрение в практику интерактивных образовательных технологий в процессе работы по комплексно-методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым направлениям. Цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поиск и внедрение современных образовательных технологий и совершенствование форм учебно-воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение в образовательную, социокультурную деятельность учреждения различных методических разработок, методических рекомендаций, отвечающих содержанию образовательных программ и проектов Программы развития;
- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательную деятельность;
- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;
- мониторинг учебно-методических проблем и определение дальнейшего перспективного развития Центра.

В 2019-2020 учебном году были проведены **методические советы** по следующим темам:

- Организация деятельности методического совета на 2019-2020 учебный год. *Сентябрь*.
- Профессиональное развитие педагога – повышение качества дополнительного образования.

Декабрь

- Задачи и особенности организации дистанционного обучения в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. *Март*

- Итоги работы методического совета за 2019-2020 учебный год. *Май*

В течение учебного года работа методического совета велась по следующим направлениям:

- организационное;
- учебно-методическое;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно-оценочное;
- научно-исследовательское;
- аналитическое.

6.2. Методические объединения педагогов

Повышению профессиональной компетенции педагогов, внедрению прогрессивных форм и методов обучения, совершенствованию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ способствует участие педагогов учреждения в работе методических объединений. В 2019-2020 учебном году в «Центре внешкольной работы» методические объединения вели свою деятельность в каждом структурном подразделении. За прошедший учебный год были проведены заседания методических объединений по следующим темам:

Месяц	Тема	Отдел
Сентябрь	Основные тенденции организации образовательно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год	
Ноябрь	Интерактивные образовательные технологии в отделе декоративно-прикладного и технического творчества и их влияние на формирование творческих способностей и субъектного опыта учащихся.	ОДПТТ
	Использование технологии квест как интерактивной образовательной среды для активизации учебной деятельности обучающихся	ОМиОМР
	Основные методы достижения телесной осознанности в хореографии	ОХ
	Мотивационный потенциал интерактивных технологий в объединениях спортивной направленности.	СОО
	Применение интерактивных технологий на занятиях художественной направленности – плюсы и минусы.	ХЭО
	Интерактивные технологии в работе с гиперактивными детьми и детьми с ОВЗ	ЭКО
Февраль	Субъектный опыт учащихся как необходимое условие достижения личностных результатов и формирования творческих способностей в условиях обучения в отделе декоративно-прикладного и технического	ОДПТТ

	творчества Информационно-коммуникативные технологии как интерактивный способ представления опыта работы педагога УДО	ОМиОМР
	Формирование психолого-педагогических характеристик в процессе становления исполнителя в области современного искусства	ОХ
	Использование интерактивных технологий для создания образовательной среды в объединениях физкультурно-спортивной направленности.	СОО
	Развитие мотивации педагогов на достижение успеха, профессиональных навыков, творческих способностей.	ХЭО
	Формирование мотивации к обучению средствами интерактивных образовательных технологий	ЭКО
Май	Итоги деятельности методического объединения в структурных подразделениях за 2019-2020 учебный год.	

Еще одним направлением обмена опытом с коллегами являются **методические недели**. В рамках методических недель педагоги делятся своим опытом работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др.

Вся деятельность в «Центре внешкольной работы», направленная на повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется в рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская» Программы развития учреждения на 2018-2023 годы.

Основная идея проекта заключается в развитии творческих способностей педагогов, повышении профессионального мастерства и стремления к новаторству в образовательном процессе, достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, распространении передового инновационного опыта, поддержке использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, выявлении талантливых педагогов, их поддержке и поощрении.

Инновационность проекта заключается в инициировании разработки оригинальной модульной педагогической конструкции Центра внешкольной работы, в условиях которого на первое место выдвигается качество образовательного процесса и мастерство педагогов, его органическая целостность. ЦВР как учреждение дополнительного образования предстает как культурная модель учреждения, основанная на инновационной деятельности и особой организационной культуре.

Проект опирается на следующие **перспективные источники инноваций** в сфере дополнительного образования детей:

- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;

- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры педагогов и учащихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования;

- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации учащихся до серьезной предпрофессиональной подготовки;

- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.;

- применение новых, оригинальных форм образовательной работы.

Методическая копилка проекта ежегодно пополняется рациональными алгоритмами, позволяющими сделать работу педагога более эффективной. Так, в этом году разработаны: презентация для вновь принятых педагогов «Текущая документация педагога дополнительного

образования. Перечень, особенности оформления», памятка «Как оформить методическую разработку», Памятка «Как написать статью, ориентируясь на свой опыт работы», Презентация «Мониторинг образовательных результатов обучающихся», Презентация «Документация педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения», Презентация «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения», Презентация «Мониторинг образовательных результатов обучающихся в формате дистанционного обучения», схема анализа занятия для педагогов дополнительного образования и др.

С педагогическими работниками Центра проводятся тематические консультации, такие как «Построение индивидуального образовательного маршрута», «Разработка критерии оценки ЗУН по ДООП», поиск форм работы с родителями, поиск актуальных форм работы при организации культурно-досуговой деятельности с обучающимися объединения.

На педагогических советах, методических советах регулярно проводится ликбез по возможной организации трансляции собственного педагогического опыта в НПК, конкурсах и т.д.

Ежегодно в педагогический коллектив «Центра внешкольной работы» приходят молодые специалисты, на сегодня их – 7. Успешной профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе способствует Программа Школы молодого педагога «Педагогический навигатор». Основными направлениями ее работы являются:

- Организация наставничества;
- Методические и психологические семинары;
- Самообразовательная работа;
- Организация воспитательной работы;
- Распространение положительного, успешного опыта работы;
- Диагностика и стимулирование работы;
- Повышение квалификации.

По итогам обучения по программе «Педагогический навигатор» молодые специалисты подтверждают свое профессиональное мастерство, успешным прохождением аттестации и ростом результативности обучающихся.

6.4. Организация работы районных методических объединений

Профессионализм педагогов «Центра внешкольной работы» позволяет им оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе, курирует деятельность педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

Работа с детскими общественными организациями

В новых условиях развития российского общества, формирующее воздействие на подрастающее поколение наряду с другими составляющими общей социальной среды (семьи и школы, учреждений культуры, средств массовой информации и др.), оказывает детское движение, определяющее свое специфическое место (как субъекты общества) и роль в процессе воспитания подрастающего поколения.

В последнее десятилетие в стране возникла принципиально новая ситуация в детском общественном движении. Принятие ряда документов, нацеленных на создание правовой базы для деятельности детских общественных объединений на государственном уровне в значительной мере способствовали становлению нового общественного статуса детских общественных объединений, предоставлению каждому ребёнку право выбора объединения, расширению их мест базирования. То есть детское движение на государственном уровне получила признание факта

своего существования и роли в воспитании подрастающего поколения, а также получила государственную поддержку в своём развитии.

Детское движение сегодня характеризуется наличием множества формальных и неформальных детских объединений, предоставляющих возможности выбора деятельности, реальную возможность проявления природной активности, заложенной в каждом ребенке.

В нашем районе детское движение объединяет детей из образовательных учреждений в организации ДОО “Содружество” - 17586 чел., ООС “Лидер” - 1849 чел., “Союз наследников Татарстана” - 502 чел., “Российское движение школьников” - 324 чел.

Для активизации деятельности детских организаций в районе создан координационный совет. В него входят командиры детских организаций, педагоги-организаторы образовательных учреждений района. На заседаниях совета обсуждались следующие вопросы: “Детское движение сегодня”, “Твори добро другим во благо”, “75-летию Победы посвящается” и “Наши планы в действии”.

На первый взгляд кажется, что дети ничего не могут делать самостоятельно и лучше все детские проблемы решить самому педагогу. Чем больше детских проблем мы решаем за детей, тем больше порождаем пассивность и иждивенчество, тем меньше шансов пробудить у них активность. Важно, чтобы организация повышала социальную значимость их деятельности.

Процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения взрослых и детей.

В районной школе актива “РИТМ” обучаются командиры и активисты детских организаций. Учеба проводится один раз в четверть.

Задачей школы актива является: научить ребят организовывать свою работу быть лидером. В школе актива “РИТМ” ребят привлекают разнообразные формы занятий и познавательные содержание учеб. Темы занятий были следующие: “Хочу быть лидером”, “Социальное проектирование детской организации”, “Растим патриотов. Движение Юнармия”, “Знаю, умею, действую”.

К организации и проведению занятий привлекаются педагоги- организаторы образовательных учреждений, победители конкурса “Актив года”, “Лидер года”, “ШУС”.

В деятельности детских общественных организаций необходимо участие взрослого, который делает всё вместе с ребятами, выполняет роль старшего друга, который сможет понять, выслушать, оказать помощь и поддержку. Сегодня руководителями детских организаций являются педагоги-организаторы образовательных учреждений, профессиональные качества которых должны совершенствоваться в процессе образования.

На базе Центра внешкольной работы проводятся семинары для педагогов-организаторов. Темы семинаров следующие: “Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году”, “Социальное проектирование как одна из эффективных форм деятельности детской организации”, “Гражданско-патриотическое воспитание в детской общественной организации”, “Педагогическое общение как средство развития детского коллектива”, “Детская организация в действии!”.

Хорошей школой для повышения профессионального мастерства является проведение практических семинаров на базе школы, где работают опытные педагоги-организаторы. В этом году семинары были проведены на базе гимназии №40, СОШ №48, гимназия №6, СОШ №173.

Старт всем делам даёт районная игра “Полоса приключений”, которая традиционно проводится в начале учебного года. На игре активисты получили задание на год.

В течение года в районе были проведены:

- “Конкурс социально значимых проектов” среди активистов ДОО “Моя инициатива”
- конкурс отрядных вожатых “Я - вожатый”
- “Неделя добра”
- концерт активистов в Доме ветеранов
- районный этап конкурса “Детство без границ”
- акция “Их именами названы улицы нашего города”
- акция “МОЛЧАНИЕМ ВСЛУХ ГОВОРИМ”

- акция “Письмо солдату”
- акция “Дорогами Победы”
- акция “Споемте, друзья!”
- мастер-класс от активиста и ветерана детского движения
- флешмоб “Сидим дома, танцуем”
- акция “Нескучный карантин”
- акция “Педагог не ленись - на зарядку становись”
- акция “История одного экспоната”
- акция “Открытка ветерану”
- акция “Семейная реликвия”
- акция “Бессмертный полк онлайн”
- акция “75 пятерок - это наша Победа”
- акция “Красный галстук”
- конкурс “Лидер года”
- итоговая игра детских организаций “Всегда вместе”

Эти мероприятия охватывают все возрастные группы детской организации, отражая разнообразные направления деятельности.

Активисты детских организаций приняли участие в городских и республиканских конкурсах, мероприятиях.

Участие в детской организации является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей более зрелой гражданской и общественной деятельности.

Работа по профилактике асоциальных явлений

Система работы по профилактике асоциальных явлений Центра внешкольной работы и образовательных учреждений Приволжского района выстроена в соответствии с ключевыми направлениями Республиканской и городской комплексных программ профилактики наркотизации населения по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики асоциальных явлений среди учащихся образовательных учреждений, планами ГДДТ им. Алиша, МОиН РТ. Работа с учреждениями ведется через сотрудничество с кураторами по профилактике психоактивных веществ, методистами, руководителями проекта «Самостоятельные дети», заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, педагогами-психологами совместно с ГДДТ им. Алиша, УФСКН по контролю за оборотом наркотиков, РЦВР.

Данная деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с социальными и правовыми учреждениями

В рамках реализации плана работы по профилактике асоциальных явлений и антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в 2019-2020 учебном году были разработаны и реализованы ряд тематических мероприятий:

19, 20 сентября в ОУ района, где реализуется проект «Самостоятельные дети» и парке «Калейдоскоп» состоялась Республиканская акция «Поделись улыбкой». Участники проекта раздавали изготовленные заранее малые формы рекламной продукции: календари, стикеры, комиксы, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести ЗОЖ.

11-12 октября прошла акция «Здоровая пробежка» на старте и финише маршрута пробежки, закрепленные ответственные лица, предлагают болельщикам и прохожим принять участие в конкурсе на самые информативные «речевки», поговорки и стихотворения о вреде употребления алкоголя и пользе трезвости и выдают заранее подготовленные силами участников проекта листовки о движении «Самостоятельные дети», опасности для здоровья употребления пива,

алкоголя, энергетических напитков, а также об административной ответственности несовершеннолетних, связанной с употреблением алкогольных напитков;

17-19 октября участие в республиканском семинаре-практикуме «Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде» (сертификат)

22 ноября в СОШ №82 состоялась городская ситуационная кейс-игра для руководителей СМС объединений Приволжского района по здоровому образу жизни. В задании кейса были даны разные ситуации из школьной жизни, руководителям нужно было выявить педагогическую проблему, оценить ее актуальность, сформулировать свои позиции, предложить решение данной проблемы и оформить в виде презентации (сертификат)

22 ноября участие и организация районного семинара практикума по ЗОЖ по теме: «Совершенствование профилактической антинаркотической работы в образовательной среде». Программа для родителей «Путь к успеху» для руководителей СМС объединений и кураторов по ЗОЖ Приволжского и Вахитовского района. (ЦДТ Вахитовского района).

Декабрь, апрель - участие в программе для родителей «Путь к успеху» по ЗОЖ.

24-26 ноября участники проекта «Самостоятельные дети» Приволжского района провели акцию «Здоровая мама – здоровый ребенок», где участники проекта, спрашивали у прохожих женщин, употребляют ли они табачные изделия, в случае если отвечали "да", то с ними подписывали однодневный контракт. В случае если отвечали "нет", то благодарили и раздавали им сердца - символ любви с пожеланиями здоровья и завязывали «Оранжевые ленточки» на запястье. В ОУ района участники проекта и педагоги провели концерты, посвященные «Дню матери»

28 ноября в рамках республиканской акции «Подари чудо» учащиеся объединения «Вектор здоровья» с игровой программой побывали в реабилитационном центре «Солнечный» для детей с ограниченными возможностями.

4 декабря в гимназии №40 состоялся городской смотр Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в УО районах г. Казани, где присутствовали специалисты из разных ведомств и учреждений. Педагоги школы, рассказали о том, как они оказывают консультативную и правовую помощь несовершеннолетним и их родителям по вопросам ответственности злоупотребления психоактивными веществами.(В городском конкурсе гимназия заняла 2 место).

18 декабря в лагере «Костер» прошла городская игра «Умей сказать-нет», в которой приняли участие команда Приволжского и Вахитовского района. Конкурс состоял из нескольких этапов:

- представление команд
- танцевальный конкурс - (спортивная зарядка, разминка с залом)
- домашнее задание - конкурс обращений к сверстнику «Умей сказать «нет!»»
- конкурс слоганов, посвященных ЗОЖ;

В январе участники проекта СМС дети приняли участие в акции «Яркая, здоровая зимушка - зима». Цель акции популяризация активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьных дворов среди учащихся 1-6 классов.

Март – участие в республиканском конкурсе по правилам дорожного движения «Дорога без опасности» (Диплом 1 степени)

С 10 февраля по 27 марта конкурс проектов по ЗОЖ «Планета молодых». В конкурсе приняли участие ОУ района: СОШ №48, лицей №35, г. 40 МБУДО ЦВР, СОШ №82.

31 марта – участие в заочной городской конференции «Дополнительное образование как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся». Выступление по теме: «Инновационные формы и методы работы с учащимися в детских общественных организациях»

16 марта-15 апреля конкурс газет по здоровому образу жизни «Без права на ошибку», в котором приняли участие юные журналисты газет «Давай поговорим» МБУДО ЦВР, «Бумажный самолетик» лицей №35, газета СОШ №82. Цель конкурса:

- развитие творческих, логических способностей детей и подростков,
- формирование умений интересно и правильно выражать свои мысли;

- формирование у детей и подростков грамотного отношения к своему психическому и физическому здоровью, здоровью окружающих

6-7 апреля дистанционно в учреждениях образования Приволжского районе прошла антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» проекта «SaMoStоятельные дети».

Цель акции: Актуализация активной гражданской и правовой антинаркотической позиции у участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» и привлечение внимания жителей района к проблемам наркомании, увеличение количества людей, знающих антинаркотическое законодательство.

Руководители объединений «Самостоятельные дети» сделали рассылку на сайты, социальные сети школ, личные кабинеты с презентацией - «Знаешь ли ты закон?», где обозначены законы и наказания, юридическая ответственность, что любые действия с наркотическими веществами являются уголовно наказуемыми: будь то приобретение, хранение, транспортировка, продажа, организация, изготовление и склонение к употреблению.

22-24 апреля участие в республиканском онлайн-семинаре для руководителей детских общественных организаций (сертификат)

Руководители объединений СМС дети Приволжского района с **10-13 апреля** провели акцию для своих воспитанников ««Самостоятельные дети» остаются дома»», они сделали рассылку на сайты, социальные сети школ, личные кабинеты.

7-9 мая стартовала городская акция «**Великая Победа**» антинаркотического проекта «SaMoStоятельные дети». Целью которой является повышение уровня развития патриотизма среди детей и молодёжи, приобщение к культурным ценностям и формирование у подрастающего поколения важности самореализации и проявления активной гражданской позиции. Дети и педагоги высыпали видео, рисунки, стихи, посвященные 75-летию Победы. Информация была размещена на сайтах организаций, социальной сети: ВК, Instagram.

14 мая – участие в акции «Связь поколений - история в письмах»

31 мая акция «Россия без табака», посвященная Всемирному дню борьбы с табакокурением

1 июня – «Имею право» фестиваль плакатов, ориентированных на защиту прав ребенка

С 31мая по 26 июня акция по ЗОЖ «Здравствуйте и созидайте».

Система работы по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде в процессе информационно-просветительской деятельности учреждения является эффективным способом переориентации молодежи с асоциальным поведением на социально полезную деятельность и дает возможность включить их в общественное развитие, создавая гуманистически ориентированное культурно-досуговое пространство, способствующее саморазвитию, самореализации, формируя социально значимые нравственные ценности, развивая установки личности на самокоррекцию проявления асоциального поведения.

6.3. Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства

Высокий профессионализм сотрудников «Центра внешкольной работы» позволяет осуществлять диссеминацию инновационного опыта через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2019-2020 учебном году «Центр внешкольной работы» стал базой 11 семинаров и стажерских площадок различного уровня:

- Республиканский семинар-практикум «Система мониторинга качества образования в образовательных организациях дополнительного образования» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Формирование корпоративной культуры в образовательной организации дополнительного образования детей» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования по программе «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;

- Республиканский семинар-практикум «Иновационные методики использования практических и теоретических принципов в обучении детей хореографии в условиях учреждения дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности менее 5-ти лет по теме «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (хореографический, театральный и музыкальный профиль художественной направленности)) – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Иновационные практики в содержании социокультурного образования в условиях учреждения дополнительного образования детей» – МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» – МБУДО «Детская школа искусств» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Система организации работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» – МБУДО «Детская школа искусств» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Развитие детского художественного творчества посредством конструктивно-модельной деятельности» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Творческий и проектный подход в решении задач экологического воспитания» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Федеральный семинар-практикум «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Иновационные формы и методы работы» – ФГБПОУ «Райфское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков» – ФГБПОУ «Райфское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования: формы, методы, инновации» – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

Кроме участия в организации семинаров, сотрудники «Центра внешкольной работы» принимают активное участие в организации мастер-классов:

- «Тренинг на командообразование как эффективный метод управления процессом воспитания» (педагоги-организаторы: Вагапова Д.С., Артмамонова А.О., Олудина Э.А.);
- «Патриотическое воспитание средствами вокального искусства» (ПДО: Михайлова Л.М., Щербинина Г.Р.)
- «Живое слово Победы» - мастер-класс по художественному чтению. (ПДО: Ибярова Р.Н., Комарова Ю.Н.);
- «Воспитание шахматами» (ПДО Симакова О.В.);
- «Дизайн российской военной формы. От проекта к реальности» - мастер-класс по дизайну. (ПДО Алексеева Н.С.);
- «Школьная газета как средство формирования активной гражданской позиции учащихся» (ПДО Шурхаев А.И.);

- «Патриотическое воспитание в процессе формирования художественной культуры учащихся средствами декоративно-прикладного творчества» (ПДО Златоустова М.С., Куликовская О.М.);
- «Формирование у подростков ответственности и волевых качеств в процессе занятий кинологией» - мастер-класс по кинологии (ПДО Деткина Э.А.);
- «Бумажное макетирование с использованием техники «Оригами» - (ПДО Галиуллина О.Ю.);
- «Объемное макетирование: техника, средство, материалы» (ПДО Абдуллин Н.М.);
- «Экологический макет из бросового материала. Техника работы для учащихся с ОВЗ» (ПДО Воробьева И.М.);
- «Формирование экологической культуры учащихся с ОВЗ посредством театральной деятельности» (Ибятова Р.Н.);
- «Петь здорово!» - мастер-класс по вокалу для детей с ОВЗ (Михайлова Л.М., Руднева А.В.);

Помимо выступлений на семинарах, организованных «Центром внешкольной работы» педагоги также распространяют свой профессиональный опыт, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах, публикуя результаты своей деятельности в сборниках статей и средствах массовой информации.

Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах

Фамилия, инициалы	Название конференции	Тема
Шурхаев А.И.	XXVII Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире»	«Комическое как инструмент повышенной адаптации аудитории к публицистическому дискурсу Российских СМИ»
Шурхаев А.И.	V Международная научно-практическая электронная конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Детская газета как феномен в современной школе: перспективы, развитие, ресурсы»
Шурхаев А.И.	Выступление на круглом столе в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования по программе «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» при ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы»	«Школьная журналистика как источник формирования юного гражданина России»
Романчева И.С.	VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	«Исследование потребности сельского населения в детских физкультурно-оздоровительных клубах»
Симакова О.В.	Открытый районный семинар "Организация и проведение соревнований	"Методика организации детско-юношеских шахматных

	по шахматам в современных условиях: проблемы и пути их решения	соревнований"
Маликова Г.М.	Республиканский семинар-совещание "Организация региональных проектов художественной направленности"	Трансляция опыта по организации и проведению Республиканского конкурса декоративной направленности «Удивительный мир» для детей с ОВЗ
Белоусова З.Ю.	4 Международная научная конференция "Исследования молодых ученых"	"Нравственное воспитание дошкольников средствами народной сказки"
Хафизова Р.М.	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации РЦВР «Обновление содержания технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ»22.10.19	«Занятие музыкой как часть социальной адаптации детей с ОВЗ»
Ибятыова Р.Н.	Стажировочная площадка ГАОУ ДПО ИРО РТ «Инновационные подходы в управлеченческой деятельности зам. директора по учебной работе»	А.Сайяр «Хикмәтле қынғырау»
Ибятыова Р.Н.	Стажировочная площадка ГАОУ ДПО ИРО РТ «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе»	«Театр как уникальная сфера развития личности обучающихся»
Деткина Э.А.	Всероссийский форум «Ответственное собаководство» РКФ, Сообщество поддержки и развития канистерапии» 22.02.2020	http://rkf.org.ru/otvetstvennoe-sobakovodstvo-onlajn/
Хафизова Р.М.	I Всероссийская научно-практическая электронная конференция «Музыкальная культура 21 века: теория, исполнительство, образование» (30 апреля 2020 г. Казгик).	«Синтез народных и современных традиций на занятиях по вокалу»
Хафизова Р.М.	XXVI Международная научная конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века» (март 2020,КФУ)	«Синтез традиций и инноваций на занятиях по вокалу»

Публикации в средствах массовой информации, сборниках научных работ

Фамилия, инициалы	Название СМИ, сборника	Название публикации
Шурхаев А.И.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ»	Опыт работы студии юных журналистов «Логос»
Шурхаев А.И.	Публикация в электронном журнале «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	Детская газета как феномен в современной школе: перспективы, развитие, ресурсы
Романчева И.С.	VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма»,	Исследование потребности сельского населения в детских физкультурно-оздоровительных клубах

	посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	
Симакова О.В.	Всероссийское образовательное издание "Новые идеи"	Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство саморазвития юных шахматистов
Симакова О.В.	Академия образования и воспитания г.Челябинск Страница Конкурс педагогического мастерства	Конспект открытого занятия «Использование горизонталей и вертикалей для атаки на короля»
Белоусова З.Ю.	4 Международная научная конференция "Исследования молодых ученых"	"Нравственное воспитание дошкольников средствами народной сказки"
Лукьянов А.Ю.	«Всероссийский сборник задач и упражнений» ("Международный институт развития", 2019 год)	Волейбол играючи
Лукьянов А.Ю.	Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 19» (Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 2020 год)	Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях по спортивным играм
Прохорова Л.З.	Журнал электронных публикаций «Альманах» сетевого издания ФМВДК «Таланты России»	«Опыт организации исследовательской работы в системе дополнительного образования»
Каризская Т.М.	Сайт new-gi.ru Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Педагогическая разработка «Обитатели зимнего леса»
Хафизова Р.М.	I Всероссийская научно-практическая электронная конференция «Музыкальная культура 21 века: теория, исполнительство, образование»	«Синтез народных и современных традиций на занятиях по вокалу»
Хафизова Р.М.	XXVI Международная научная конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	«Синтез традиций и инноваций на занятиях по вокалу»
Шурхаев А.И.	«Российская наука в современном мире»: сборник статей по итогам XXVII Международной научно-практической конференции (Москва, 15 января 2020г.).- Москва: «Научно – издательский центр «Актуальность. РФ.», 2020.-160 с.	«Комическое как инструмент повышенной адаптации аудитории к публицистическому дискурсу Российских СМИ»
Шурхаев А.И.	Международная электронная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Детская газета как феномен в современной школе: перспективы, развитие, ресурсы»
Галиуллина О.Ю.	Международная электронная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Влияние киберкультуры как одного из факторов социализации и развития личности на образовательную среду»
Хакимова И.А.	Международная электронная научно-	«Инновационные воспитательные

	практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	технологии как фактор успешной социализации личности в условиях учреждения дополнительного образования»
--	---	---

6.5. Сетевое взаимодействие и сотрудничество

«Центр внешкольной работы» активно сотрудничает со многими партнерами и располагает устоявшимися связями с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам • Учебно-методический сектор ИМО 	<ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования; • организация и проведение конкурсов профессионального мастерства
<ul style="list-style-type: none"> • ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» • ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» • ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма" • ГАПОУ «Казанское театральное училище» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК); • экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР; • руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях; • преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР; • совместная организация лекtorиев, конференций, профориентационной деятельности и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> • РЦВР МОиН РТ; • ИРО РТ; • К(П)ФУ; • КазГИК 	<ul style="list-style-type: none"> • повышение квалификации через курсы; • дистанционное обучение; • совместная организация стажерских площадок
<ul style="list-style-type: none"> • Средства массовой информации: «Комсомольская правда», «Детское радио», канал «Карусель», ТНВ, YouTube, Инстаграмм 	<ul style="list-style-type: none"> • освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.; • воспитательные мероприятия Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации.
<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов 	<ul style="list-style-type: none"> • реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 17 общеобразовательных учреждений, ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”»; • организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий; • реализация досуговых программ
<ul style="list-style-type: none"> • Союз писателей РТ • Союз журналистов РТ • Союз художников РТ 	<ul style="list-style-type: none"> • участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства; • проведение творческих лабораторий, мастерских

<ul style="list-style-type: none"> • Союз композиторов РТ • Национальный музей РТ • Музей изобразительного искусства РТ • Музей С.Сайдашева • Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ 	<ul style="list-style-type: none"> деятелей культуры и искусства; • совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности; • экскурсионная деятельность
<ul style="list-style-type: none"> • Администрация Приволжского района г.Казани; • Отдел социальной защиты Приволжского района; • Первичное районное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» 	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.; • оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)
<ul style="list-style-type: none"> • Правоохранительные органы 	<ul style="list-style-type: none"> • профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности; • правовое воспитание учащихся
<ul style="list-style-type: none"> • ГИБДД • МЧС 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование основ безопасности жизнедеятельности; • проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП
<ul style="list-style-type: none"> • Дом ветеранов Приволжского района; • Совет ветеранов Приволжского района; • ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ; • ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ «Апрель» в городском округе «город Казань»; • МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18» г.Казани 	<ul style="list-style-type: none"> • благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции

Система взаимодействия «Центра внешкольной работы» с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми видами взаимодействия, что способствует повышению качества дополнительных образовательных услуг и формированию единого образовательного пространства.

РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год

В основе финансово-экономической деятельности учреждения лежит План финансово-экономической деятельности на календарный год. Данные планы ежегодно размещаются на сайте учреждения в информационной системе «Электронное образование РТ» по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm/fin-khoz.htm>.

Направления использования бюджетных средств в 2019 году

	Показатели	Тыс.руб.
1	Текущее бюджетное финансирование	41831
2.	Израсходовано средств – всего:	41592
	из них:	
2.1.	оплата труда и начисления на оплату труда работников	39768
2.2.	приобретение услуг, в том числе:	1368
	- услуги связи	14
	- транспортные услуги	-
	-коммунальные услуги	1127
	- услуги по содержанию имущества	155
	- прочие услуги	72
2.3.	прочие расходы	456
3.	Поступление нефинансовых активов	209

Использование средств, полученных от внебюджетной деятельности в 2019 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
Расходы внебюджетных средств в 2019 году,	3 905 533,16
из них:	
заработка плата с начислениями	2 826 197,33
прочие выплаты (суюточные)	-
услуги связи	-
транспортные услуги	-
коммунальные услуги (тепло)	-
содержание имущества (укрепление материальной базы)	207 188,45
прочие услуги (работы)	252 750,00
приобретение оборудования	279 480,00
приобретение материальных запасов	338 890,80
приобретение продуктов питания	-
приобретение медикаментов	-
прочие расходы (пени)	1 026,58

Стоймость платных услуг в 2019-2020 учебном году

№	Виды услуг	Цена (руб.)	Количество и продолжительность времени
1.	«Адванс»	1200	1 мес. / 4 зан.
2.	Студия «Мир в кадре»	530	1 мес. / 4 зан.
3.	«Фреш-стайл»	1200	1 мес. / 4 зан.
4.	«Живая музыка»	1000	1 мес./4 зан.
5.	«Вокальные фантазии»	1000	1 мес. / 4 зан.

6.	Студия «Мастерилка» (3-6 лет)	960	1 мес. / 8 зан.
7.	Музыкально-игровой театр «Нотки гамми»	680	1 мес. / 4 зан.
8.	«Recreative English»	750	1 мес. / 4 зан.
9.	«Юный чемпион»	1200	1 мес. / 4 зан.
10.	«Танц-фрутти»	850	1 мес. / 8 зан.
11.	«Свиристель»	960	1 мес. / 4 зан.
12.	Театр пластики «Рампа»	640	1 мес./ 4 зан.
13.	«Project»	740	1 мес. / 4 зан.
14.	«Студия имиджа»	1300	1 мес. / 8 зан
15.	«Мастерская Самоделкина»	1000	1 мес./4 зан.
16.	«Взлетная полоса»	1200	1 мес./4 зан.
17.	«ТЕХНОкласс»	1200	1 мес./4 зан.
18.	«Любознайки»	1600	1 мес. / 8 зан.
19.	«Палитра»	1200	1 мес./4 зан.
20.	Услуги в области исполнительских искусств	200	1 час
21.	Услуги в области спорта	200	1 час

РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

С 5 апреля по 15 мая 2020 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Цель: определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством предоставления образовательных услуг в МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение).

Для проведения независимой оценки была предложена для заполнения «Анкета получателя образовательных услуг». Респондентам необходимо было отметить позиции, которые в наибольшей степени отвечают их мнению.

Анкетирование проводилось с использованием Google-формы на официальном сайте Учреждения.

В анкетировании приняли участие 633 респондента, что составляет 13,1% от количества учащихся.

Состав респондентов:

Состав респондентов	Количество (чел.)	%
Родители (законные представители) учащихся	604	95,4
Учащиеся	29	4,6

В опросе приняли участие родители (законные представители) учащихся, учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Контингент учащихся Учреждения стабильный, учащиеся заинтересованы в выбранном направлении дополнительной образовательной деятельности, готовы продолжать образование по выбранному профилю.

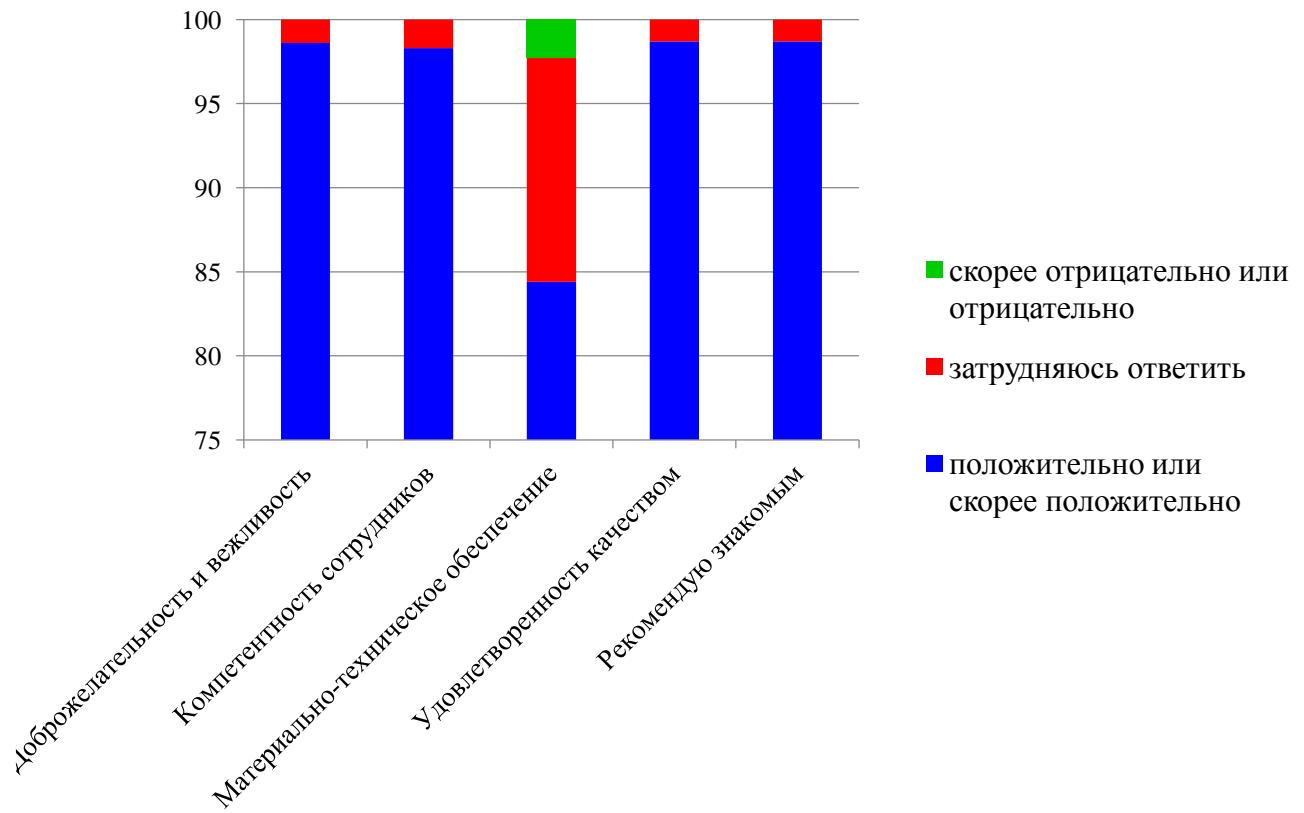
Итоги анкетирования получателей образовательных услуг

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов/кол-во человек, %					
		Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	624	98,6	9	1,4	0	0
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	622	98,3	11	1,7	0	0
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	534	84,4	84	13,3	15	2,3
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	625	98,7	8	1,3	0	0
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	625	98,7	8	1,3	0	0

По итогам опроса доброжелательность, вежливость, компетентность работников, качество предоставляемых услуг учреждения положительно или скорее положительно оценили более 98,6% респондентов. 98,7% (625 чел.) рекомендовали бы учреждение родственникам и знакомым.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение учреждения: 2,3% (15 чел.) дали отрицательную или скорее отрицательную оценку, 13,3% (84 чел.) – затруднились оценить состояние материально-технического обеспечения.

Независимая оценка качества образовательных услуг



По итогам проведенного анкетирования наблюдается положительное отношение респондентов к деятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2019-2020 учебном году следует отметить следующее:

1. Работа коллектива велась в полном соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.
3. Проектный метод, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», позволяет выстроить работу системно и целенаправленно.
4. Обновление содержания программно-методического обеспечения «Центра внешкольной работы» способствовало повышению качества образовательных услуг.
5. Осуществлена работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
6. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными партнерами.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Основные перспективы развития

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.
2. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Совершенствование системы методической работы учреждения.
4. Развитие взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.
5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в «Центре внешкольной работы», направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель – создание условий по развитию мотивации личности учащихся к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Методическая тема Центра: «Проектирование мотивирующей образовательной среды как необходимое условие создания позитивной социальной ситуации формирования ключевых компетенций и индивидуального развития обучающихся»

Задачи:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- корректировка, обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с учетом современных требований в части форм их реализации (наличие модулей дистанционного обучения или планов для дистанционного обучения);
- создание условий для вовлечения всех участников системы образования (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей) в образовательный процесс);
- совершенствование системы мониторинга учебно-воспитательной деятельности;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, с целью стабилизации контингента обучающихся;
- обеспечение развития системы наставничества и повышения активности работы школы «Педагогический навигатор»;
- увеличение охвата участников конкурсов профессионального мастерства среди педагогических работников ЦВР;
- формирование банка инновационных практик, педагогических технологий и форм обучения, актуализация инновационной деятельности;
- актуализация системы изучения востребованности образовательных услуг;
- реализация мероприятий по воспитательной, досуговой, информационно-просветительской деятельности в рамках реализации Программы развития ЦВР.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организационные мероприятия

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Готовность учреждения к новому учебному году	Август	Директор, Заместитель директора по АХЧ
2	Составление и утверждение графиков работы сотрудников на 2020-2021 учебный год	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Составление и утверждение годового календарного учебного графика на 2020-	Август	Директор, Заместитель

	2021 учебный год		директора по УВР
4	Регламент работы управленческих и совещательных структур:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Общее собрание трудового коллектива 	не менее 2 в уч.год	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В. Хакимова И.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет 	не менее 4 в уч.год	Директор
	<ul style="list-style-type: none"> • Методический совет 	не менее 3 в уч.год	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • Методическое объединение 	не менее 4 в уч.год	Заведующие отделами, Председатели МО
	<ul style="list-style-type: none"> • Совет Центра 	не менее 2 в уч.год	Директор
	<ul style="list-style-type: none"> • Административное совещание при директоре 	не менее 2 раз в месяц	Директор, Заместители директора
	<ul style="list-style-type: none"> • Административное совещание при заместителях директора по учебно-воспитательной работе 	не менее 2 раз в месяц	Заместители директора по УВР
	<ul style="list-style-type: none"> • Административное совещание при заместителе директора по административно-хозяйственной части 	не менее 1 раза в месяц	Заместитель директора по АХЧ
	<ul style="list-style-type: none"> • Производственное совещание в отделе 	не менее 2 раз в квартал	Заведующие отделами
	<ul style="list-style-type: none"> • Административные планерки 	еженедельно	Административные и педагогические работники
5	Мероприятия по выполнению плана внутреннего контроля	В течение года	Заместители директора по УВР
6	Составление плана работы учреждения в каникулярное время	Октябрь, декабрь, март, май	Заместители директора по УВР
7	Составление графика отпусков на 2021 год	декабрь	Директор
8	Предварительное планирование работы на 2021-2022 учебный год (планирование учебной нагрузки, перспективного плана работы учреждения)	Май-июнь	Директор, Заместители директора

3.2. Общее собрание работников Центра

Сроки	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие положения об общем собрании работников ЦВР 2. Избрание председателя и секретаря собрания работников ЦВР. 3. Избрание комиссии по распределению премиальных и стимулирующих выплат и расходованию внебюджетных средств. 4. Избрание комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников. 5. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений на 2020-2021 учебный год. Избрание комиссии по противодействию коррупции. 6. Избрание комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 7. Избрание комиссии по трудовым спорам. 8. Рассмотрение и принятие плана профилактической работы по предотвращению террористических актов на 2020-2021 учебный год. Избрание состава антитеррористической группы. 9. Рассмотрение и принятие плана мероприятий по охране труда на 2020-2021 учебный год. Утверждение состава комиссии по охране труда. 	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В. Хакимова И.А.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продление срока действия коллективного договора 	Председатель профсоюзного комитета Щербинина Е.С.

3.3. Педагогический совет

Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Сроки
Проектирование стратегии развития образовательной организации: приоритетные направления развития на 2020-2021 учебный год.	<p>Об организационном начале нового учебного года.</p> <p>О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.</p> <p>Рассмотрение и принятие плана мероприятий по профилактике и</p>	<p>Директор Ремизова М.П.</p> <p>Заместитель директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.</p>	Август

	предупреждению детского травматизма на 2020-2021 учебный год.		
	Реализация образовательной программы на 2020-2021 учебный год: цели, задачи, содержание деятельности педагогического коллектива - принятие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - принятие годового плана работы Центра	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В. Хакимова И.А.	
	Повышение эффективности работы Центра по обеспечению образовательной среды	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	
Применение современных подходов к организации образовательной деятельности как средство повышения эффективности образовательной среды в учреждении	Организация мотивирующей образовательной среды как фактор развития личности обучающегося	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	Декабрь
	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога (из опыта работы)	Методист Шарафиева А.Ш.	
	Мотивационный потенциал образовательной среды учреждения дополнительного образования	Методист Валеева А.Ф.	
Методология целеполагания в учреждении дополнительного образования	Целеполагание в педагогической деятельности	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Март
	Методические особенности целеполагания в сфере дополнительного образования	Методист Бибишев В.Л.	
	Методология целеполагания дополнительной общеобразовательной программы	Методист Валеева А.Ф.	

	Целеполагание в процессе организации занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Методист Лазуко Л.Н.	
Подведение итогов работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год. Перспективы развития учреждения	Отчет о деятельности отделов за 2020-2021 учебный год	Заведующие отделами	Май
	Результаты учебно-воспитательной деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В. Хакимова И.А.	
	Обсуждение перспектив развития учреждения на 2021-2022 учебный год	Директор Ремизова М.П.	

3.4. Совет Центра

Сроки	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> План работы учреждения на 2020-2021 уч.год, в соответствии с Программой развития. Набор обучающихся на 2020-2021 уч.год. Знакомство с информацией об организации платных услуг, знакомство с прейскурантом цен на 2020-2021 г. Освещение деятельности ЦВР в системе электронное образование РТ. Выдвижение кандидатур в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Выдвижение кандидатур в комиссию по противодействию коррупции. Информация о реализуемых в ЦВР проектах в рамках Программы развития «Профес-Центр». Разное. 	Ремизова М.П.
Май	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение публичного отчета о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» за 2020-2021 учебный год. Рассмотрение вопроса о реализации программы каникулярного отдыха в период летних каникул в МБУДО «Центр внешкольной работы» Приволжского района. Отчет о работе Совета Центра за 2020-2021 	Ремизова М.П. Хакимова И.А. Илюхина А.Ю.

	учебный год. 4. Планирование работы Совета на 2021-2022 учебный год.	Ахмадуллин Р.И.
--	---	-----------------

3.5. Административные совещания при директоре

Сроки	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	1. Анализ работы учреждения в летний период. 2. Готовность учреждения к началу 2020-2021 учебного года: - санитарное состояние учебных кабинетов и помещений учреждения; - проверка документации по охране труда и технике безопасности; - подготовка к проведению учебной тренировки по эвакуации из здания при возникновении чрезвычайных ситуаций. 3. Кадровое обеспечение (укомплектованность кадрами). 4. Организация образовательного процесса в 2020-2021 учебном году: - режим работы ЦВР; - учебно-методическое обеспечение. 5. Подготовка к проведению «Дня открытых дверей». 6. Подготовка к проведению педагогического Совета. 7. Обеспечение исполнения антикоррупционного законодательства.	Директор, Заместители директора
Сентябрь	1. Итоги комплектования учебных групп. 2. Итоги тарификации ЦВР на 2020-2021 учебный год. 3. Рассмотрение циклограммы работы учреждения, графиков работ сотрудников. 4. Наличие медицинских справок, разрешающих посещение занятий в спортивных и хореографических объединениях. 5. Состояние документации по технике безопасности и охране труда. 6. Организация внутриучрежденческого контроля на сентябрь 2020 года. 7. О работе с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами. 8. О награждении работников ко Дню учителя.	Директор, Заместители директора
Октябрь	1. Итоги контроля наполняемости учебных	Директор,

	<p>групп.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Соблюдение режима учебных занятий. 3. Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми педагогами. 4. План работы педагогического коллектива в период осенних каникул. 	заместители директора
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты организации работы педагогического коллектива в период осенних каникул. 2. Итоги контроля посещаемости обучающимися. 3. Аттестация педагогических кадров. 4. Соблюдение санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режимов, правил ТБ в учебных кабинетах и помещениях учреждения. 5. Подготовка к проведению педагогического Совета. 	Директор, заместители директора
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние оформления документации педагогическими работниками. 2. Состояние ведения журналов учета посещаемости обучающимися обединений. 3. Итоги контроля качества педагогической деятельности молодых специалистов и вновь принятых педагогов. 4. Административно-общественный контроль: состояние материально-технической базы учреждения, проведение инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися и работниками. 5. Обеспечение исполнения антикоррупционного законодательства. 6. План работы педагогического коллектива в период зимних каникул. 7. О мерах по обеспечению безопасности в учреждении в период зимних каникул и новогодних праздников. 8. Составление и утверждение графика отпусков на 2021 год. 9. О подготовке аналитического материала о самообследовании. 	Директор, заместители директора
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты организации работы педагогического коллектива в период зимних каникул. 2. Анализ выполнения ДОП и результатов промежуточной аттестации обучающихся за 	Директор, заместители директора

	<p>первое полугодие.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Анализ результативности обучающихся за первое полугодие. 4. Анализ результативности профессиональной деятельности педагогических работников за первое полугодие. 5. О работе методического совета и методических объединений. 6. Аттестация педагогических кадров. 7. Анализ организации работы с одаренными детьми. 8. Итоги выполнения плана по воспитательной работе за первое полугодие. 9. Отчет о выполнении муниципального задания. 	
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проверки соблюдения режима учебных занятий, правил техники безопасности на занятиях, норм и правил СанПиН. 2. Итоги контроля посещаемости объединений обучающимися. 3. Курсовая подготовка по повышению квалификации педагогических кадров 4. Результаты анализа методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 5. Выполнение плана по профилактике детского травматизма. 6. Подготовка к проведению педагогического Совета. 	Директор, заместители директора
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты анализа выполнения рабочих программ и годовых календарных учебных графиков в соответствие ДООП. 2. Итоги работы педагогических работников по самообразованию. 3. План работы педагогического коллектива в период весенних каникул. 4. Организация внебюджетной деятельности. 	Директор, заместители директора
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты организации работы педагогического коллектива в период весенних каникул. 2. Итоги контроля по соблюдению режима учебных занятий в объединениях. 3. Итоги контроля качества педагогической деятельности молодых специалистов и вновь 	Директор, заместители директора

	<p>принятых педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Предварительное комплектование на 2021-2022 учебный год, распределение нагрузки. 5. Состояние подготовки аналитических материалов к публичному отчету о деятельности учреждения. 6. Подготовка к проведению итогового педагогического Совета. 	
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты выполнения ДООП. 2. Результаты итогового контроля освоения ДООП. 3. Итоги анализа результативности профессиональной деятельности педагогических работников за 2020-2021 учебный год. 4. Анализ результативности обучающихся за текущий учебный год. 5. Анализ работы по реализации Программы развития «Профес-Центр». 6. Итоги выполнения годового плана учреждения. 7. Анализ работы с родителями. 8. План работы педагогического коллектива в период летних каникул 	Директор, заместители директора
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии ведения документации за текущий учебный год. 2. Планирование работы учреждения на следующий учебный год. 3. Вопросы по благоустройству учреждения. 	
Еженедельно: административные планерки; селекторные совещания по необходимости.	<p>Текущие вопросы. Отчет о проделанной работе за неделю, планирование работы на предстоящую неделю.</p>	

3.6. Административные совещания при заместителях директора по учебно-воспитательной работе.

Сроки	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса. 2. Составление учебного плана на 2020-2021 в соответствии с направленностями учреждения. 3. Организация работы методических объединений. 4. Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими 	Заместители директора

	<p> работниками во II полугодии 2020 года, составление списка кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации на 2021 год.</p> <p>5. Приоритетные направления плана воспитательной работы, разработка положений массовых мероприятий на 2020-2021 уч.год.</p> <p>6. О работе по профилактике терроризма, о противопожарной безопасности и проведении объектовой тренировке.</p> <p>7. Распределение функциональных обязанностей между методистами и педагогами-организаторами.</p> <p>8. Организация работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение спроса родительской общественности и контингента обучающихся о востребованности направлений учреждения; - информирование о деятельности учреждения; - график организационных родительских собраний. <p>9. Планирование организационно-массовой работы на сентябрь.</p> <p>10.Подготовка к проведению «Дня открытых дверей».</p>	
Сентябрь	<p>1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: корректировка, разработка ДООП, рабочих программ, ГКУГ, ИОМ, индивидуальных планов работы ПДО.</p> <p>2. Составление расписание учебных занятий.</p> <p>3. Итоги контроля соблюдения требований СанПиН в расписании учебных занятий.</p> <p>4. Итоги входного контроля ЗУН обучающихся 1 года обучения.</p> <p>5. Подготовка материалов статотчетности.</p> <p>6. Обзор организационно-массовой работы за сентябрь и планирование на октябрь.</p> <p>7. Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ».</p>	Заместители директора
Октябрь	<p>1. Итоги контроля выполнения рабочих программ, годовых календарных учебных графиков.</p> <p>2. Итоги проверки журналов учета посещаемости обучающимися объединений.</p> <p>3. Обзор организационно-массовой работы за октябрь и планирование на ноябрь.</p> <p>4. Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ».</p>	Заместители директора
Ноябрь	<p>1. Итоги проведения открытых занятий педагогов отдела декоративно-прикладного и технического творчества.</p>	Заместители директора

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период осенних каникул. 3. Итоги контроля посещаемости объединений обучающимися. 4. Обзор организационно-массовой работы за ноябрь и планирование на декабрь. 5. Планирование мероприятий в рамках декады инвалидов. 6. Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ». 	
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги проведения открытых занятий педагогов отдела методической и организационно-массовой работы. 2. Итоги проверки журналов учета посещаемости обучающимися объединений. 3. Результаты проведения промежуточного мониторинга обучающихся – выполнение ДОП и ГКУГ. 4. Организация и проведение инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися и работниками. 5. Результативность профессиональной деятельности педагогических работников. 6. Организация работы с родителями. 7. Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период зимних каникул. 8. Обзор организационно-массовой работы за декабрь и планирование на январь. 9. Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ». 	Заместители директора
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1 Итоги проведения открытых занятий педагогов эколого-краеведческого отдела 2 Результаты проведения промежуточной аттестации. 3 Состояние методического обеспечения учебно-воспитательного процесса. 4 Обзор организационно-массовой работы за январь и планирование на февраль. 5 Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ». 	Заместители директора
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1 Итоги проведения открытых занятий педагогов спортивно-оздоровительного отдела 2 Соблюдение режима учебных занятий в объединениях, правил техники безопасности на занятиях, соблюдение СанПиН. 3 Использование на занятиях здоровьесберегающих технологий. 	Заместители директора

	<p>4 Проверка посещаемости занятий обучающимися.</p> <p>5 Уровень работы над самообразованием педагогических работников.</p> <p>6 Обзор организационно-массовой работы за февраль и планирование на март, планирование работы в период весенних каникул.</p> <p>7 Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ».</p>	
Март	<p>1 Проверка выполнения рабочих программ, годовых календарных учебных графиков.</p> <p>2 Итоги проведения открытых занятий педагогов отдела хореографии.</p> <p>3 Итоги проверки журналов учета посещаемости обучающимися объединений.</p> <p>4 Обзор организационно-массовой работы за март и планирование на апрель.</p> <p>5 Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ».</p>	Заместители директора
Апрель	<p>1 Итоги проведения открытых занятий педагогов художественно-эстетического отдела</p> <p>2 Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период весенних каникул.</p> <p>3 Итоги проверки выполненной рабочих программ, годовых календарных учебных графиков.</p> <p>4 Обзор организационно-массовой работы за апрель и планирование на май.</p> <p>5 Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ».</p>	Заместители директора
Май	<p>1 Итоги проведения промежуточной аттестации и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p> <p>2 Качество оформления документации педагогическими работниками.</p> <p>3 Итоги выполнения индивидуальных планов педагогическими работниками.</p> <p>4 Мониторинг результативности профессиональной деятельности педагогических работников.</p> <p>5 Мониторинг результативности обучающихся.</p> <p>6 Выполнение ДООП (уровень освоения ДООП обучающимися).</p> <p>7 Итоговый контроль освоения ДООП.</p> <p>8 Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на 2021-2022 учебный год.</p> <p>9 Организация работы с родителями, результаты</p>	Заместители директора

	<p>диагностики удовлетворенности образовательными услугами учреждения.</p> <p>10 Реализация Программы развития «Профес-Центр» в 2020-2021 учебном году.</p> <p>11 Итоги работы методических объединений, Методического совета.</p> <p>12 Анализ работы отделов учреждения.</p> <p>13 Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период летних каникул.</p> <p>14 Обзор организационно-массовой работы за май и планирование на июнь, июль, август.</p> <p>15 Состояние работы с ИС «Электронное образование в РТ».</p>	
Ежемесячно	1. Итоги выполнения планов и решений за прошедший месяц. Корректировка плана на предстоящий месяц	

3.7. Административные планерки

Сроки	Обсуждаемые вопросы	Ответственный
В течение года (1 раз в неделю)	Текущие вопросы по планированию работы на предстоящую неделю, подведение итогов деятельности за прошедшую неделю	Административные и педагогические работники

4. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение новых нормативно-правовых документов, корректировка документов, регламентирующих деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» в соответствие	В течение года	Директор, Заместители по УВР
2.	Оформление распорядительных документов по тарификации педагогических кадров на 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Директор
3.	Разработка, корректировка, утверждение программного обеспечения МБУДО «Центр внешкольной работы»	Август-сентябрь	Педагогические работники
4.	Утверждение циклограммы работы учреждения, графиков работ сотрудников ЦВР	Сентябрь	Директор

5. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка отчетности:		Заместители директора по УВР
	- паспорт учреждения	Сентябрь	
	- общие сведения о педагогических работниках	Сентябрь-Октябрь	
	- отчет о численности детей-инвалидов, детей с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	
	- отчет об организации обучения игре в шахматы	Сентябрь-Октябрь	
	- отчет об обеспечении использования информационных технологий	Сентябрь-Октябрь	
	- отчет по платным и бесплатным программам	Октябрь	
	- отчет 1-ФК	Ноябрь	
	- отчет 1-ДО	Январь	
	- отчет 1-ДОП	Январь	
	- отчет о выполнении муниципального задания	Январь	
	- отчет о результатах самообследования	Январь	
	- отчет 1 кадры	Февраль	
	- отчет «Мониторинг ФКиС»	Февраль	
	- публичный отчет о деятельности учреждения	Май	
	- отчет о состоянии охраны труда	Ежеквартально	Заместитель директора по АХЧ
	- отчет о состоянии пожарной безопасности	Ежеквартально	
2.	Анализ контингента и движения обучающихся	Сентябрь, Декабрь, Май	Заместители директора по УВР
3.	Анализ результатов входного контроля ЗУН обучающихся 1-го года обучения	Сентябрь	Заведующие отделами
4.	Мониторинг образовательных результатов освоения ДОП обучающимися	Декабрь Май	Заведующие отделами
5.	Анализ мониторинга результативности педагогических работников	Декабрь, Май	Заместители директора по УВР, Заведующие отделами
6.	Анализ мониторинга результативности обучающихся	Декабрь, Май	Заместители директора по УВР, Заведующие отделами, ПДО

7.	Работа по актуализации и обновлению информационного контента сайта учреждения: • подготовка и предоставление информации на сайт; • наполнение разделов сайта информацией	В течение года	Заведующие отделами, Методисты по работе с информационной системой
8.	Изучение и анализ социального запроса на дополнительные образовательные услуги	Сентябрь	ОМиOMP
9.	Изучение и анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг	Май	ОМиOMP
10.	Диагностика потребностно-мотивационной сферы обучающихся	Сентябрь, Май	ОМиOMP

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Организационные мероприятия образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проверка готовности учреждения к новому учебному году	Август	Директор
2	Составление и утверждение учебного плана на 2020/2021 учебный год.	Август-сентябрь	Директор Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
3	Комплектование учебных групп в системе «Электронное образование РТ»	Сентябрь	ПДО, Заведующие отделами, методисты по работе с информационной системой
4	Составление, согласование, утверждение расписания занятий	Сентябрь	Директор, Заместитель директора
5	Организация и проведение мероприятий в рамках проектов программы развития «Профес-центр»	В течение года	Администрация, ПДО
6	Составление и утверждение плана мероприятий по предупреждению коррупционных правонарушений	сентябрь	Директор, Заместитель директора
7	Составление и утверждение плана по	Сентябрь	Директор,

	безопасности образовательного процесса		Заместитель директора
8	Проведение инструктажей: - по технике безопасности и охране труда; - пожарная безопасность; - антитеррористическая безопасность	Сентябрь	Заместитель директора по АХЧ, ПДО
9	Родительские собрания	Сентябрь Май	Заведующие отделами, ПДО
10	Проведение входного контроля ЗУН обучающихся 1-го года обучения	Сентябрь	ПДО, Заведующие отделами
11	Мониторинг образовательных результатов освоения ДООП обучающимися	Декабрь Май	Заведующие отделами, ПДО
12	Промежуточная аттестация и итоговый контроль уровня освоения ДООП обучающихся	Май	Заведующие отделами, ПДО
13	Составление отчета о деятельности объединения за 2020-2021 учебный год	Май	ПДО
14	Итоги и анализ работы учреждения за 2020-2021 учебный год	Май	Методисты, педагоги-организаторы, Заведующие отделами
15	Работа с информационной системой «Электронное образование РТ»	В течение года	Методисты по работе с информационной системой
16	Консультативные мероприятия по развитию профессиональной компетентности педагогических кадров	В течение года	Педагогические работники

6.2. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Разработка, корректировка ДООП, рабочих программ, годовых календарных учебных графиков	Август	ПДО, методисты
2.	Разработка положений конкурсов, фестивалей, массовых мероприятий на 2020-2021 учебный год	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по работе с одаренными детьми.	Август-сентябрь	ПДО: Шарафеев М.Р., Заведующие отделами, методист Гатилова А.В.

4.	Разработка индивидуальных планов работы педагогических работников	Август	ПДО, методисты, педагоги-организаторы
5.	Разработка диагностического материала для мониторинга образовательных результатов обучающихся	Август-Сентябрь	ПДО: Абдуллина А.И. Галиева А.А. Камалетдинова Л.В. Романчева И.С. Молостов М.В. Шавалеев А.Ф. Хамидуллин Д.Ф. Агапова Л.В. Муртазина Э.И. Методист Валеева А.Ф.
6.	Проектирование учебно-воспитательной деятельности ЦВР на 2021-2022 учебный год	Май	Заместители директора, Методисты, Педагоги-организаторы
7.	Создание различных видов информационно-методической продукции по направлению деятельности учреждения	В течение года	Педагогические работники
8.	Подготовка материалов для раздела «Методическая продукция» на сайте учреждения	В течение года	ПДО: Чепанов Н.В. Симакова О.В. Сорокина Л.В. Денискина П.В.
9.	Наполнение раздела «Методическая продукция» на сайте учреждения	В течение года	Заведующие отделами, методисты по работе с информационной системой
10.	Обновление базы электронных образовательных ресурсов	В течение года	ПДО, заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы
11.	Рецензирование ДООП	В течение года	заместители директора, заведующие отделами, методисты

6.3. Деятельность методической службы

№	Содержание деятельности	Сроки	ответственный
1.	Работа методического совета	Август, Декабрь Май	Заместители директора по УВР, методисты
2.	Работа методических объединений	Август Ноябрь	Заведующие отделами, Руководители МО

		Февраль Май	
3.	Работа экспертной группы по экспертизе ДООП, рабочих программ	Август	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
4.	Работа по проведению аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
5.	Работа по повышению квалификации	В течение года	Заместители директора по УВР
6.	Семинары по обобщению и трансляции педагогического опыта	В течение года	Заместители директора по УВР
7.	Пополнение банка методической продукции	В течение года	Педагогические работники
8.	Наполнение раздела «Методическая продукция» на сайте учреждения	В течение года	Заведующие отделами, методисты по работе с информационной системой
9.	Проектно-методическая деятельность	В течение года	ОМиOMP
10.	Консультационно-методическая деятельность по запросам	В течение года	ОМиOMP
11.	Информационная работа по организации самообразования педагогических работников	В течение года	ОМиOMP

Методический совет Центра:

Цель: организация методической работы по развитию профессиональной компетенции педагогических кадров с целью повышения эффективности образовательно-воспитательного процесса в учреждении.

Задачи:

- способствовать формированию положительной мотивации педагогического коллектива в поиске и использовании новых педагогических технологий.
- способствовать распространению и обобщению передового педагогического опыта;
- способствовать пополнению методической базы информационным материалом для повышения профессионального уровня педагогов;
- обеспечить условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога

Тема	Обсуждаемые вопросы	Ответственный	Сроки
Организация деятельности Методического совета на 2020-	1. Утверждение плана работы МС на 2020/2021 учебный год, утверждение методической темы учреждения 2. Утверждение состава методического совета.	Председатель методического совета Герасимова Н.В.	Август

2021 учебный год	3. Организация работы методических объединений учреждения. Утверждение планов работы МО на 2020/2021 учебный год.	Председатели МО отделов	
	4. Рассмотрение и утверждение графика методических недель в отделах ЦВР по изучению и распространению позитивного инновационного педагогического опыта.	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	
	5. Обсуждение и согласование ДООП.		
	6. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году.		
	7. Рассмотрение и утверждение плана по курсовой подготовки педагогических работников на 2020-2021 учебный год.		
	8. Обсуждение и утверждение перспективных индивидуальных планов педагогических работников ЦВР.	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	
	9. Согласование состава творческих проблемных групп по реализации Программы развития ЦВР.	Заведующая отделом ОМОМР Щербинина Е.С.	
	10. Вопросы методического обеспечения и организации семинаров по обобщению и трансляции педагогического опыта.		
	11. Подготовка к проведению педагогического совета.	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В. Хакимова И.А.	
Организация методической работы в создании позитивной социальной ситуации развития участников образовательного процесса.	1. Формы и технологии, используемые в формировании образовательной среды, с целью создания позитивной социальной ситуации развития участников образовательного процесса. Итоги анкетирования педагогических работников «Определение уровня мотивации профессиональной деятельности педагога»	Методисты Валеева А.Ф. Лазуко Л.Н.	Декабрь
	2. Обсуждение итогов самообследования учреждения за 2020 год	Методист Гатилова А.В.	
	3. Отчет о работе методических объединений за I полугодие 2020-2021 учебного года.	Председатели МО отделов	
	4. Формирование профессиональной ориентации педагогических работников на успех в контексте с работой по самообразованию.	Заведующая отделом Щербинина Е.С.	
	5. Вопросы методического обеспечения и организации семинаров по обобщению и трансляции педагогического опыта.	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	
	6. Обсуждение результатов проектной деятельности учреждения.	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	
	7. Пополнение банка методических материалов в помощь педагогическим	Методист Валеева А.Ф.	

	работникам ЦВР по повышению уровня профессиональной компетенции.		
	8. Результаты деятельности школы молодого педагога «Педагогический навигатор».	Методист Шарафиева А.Ш.	
	9. Организация работы с одаренными детьми	Методист Гатилова А.В.	
	10. Подготовка к проведению педагогического совета.	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	
Итоги работы методического совета за 2020-2021 учебный год	1 Анализ деятельности МС за 2020-2021 учебный год. Планирование работы МС на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Май
	2 Отчет по работе МО за 2020-2021 учебный год. Предложения по организации работы МО на 2021-2022 учебный год.	Председатели МО	
	3 Определение учебно-методических проблем и дальнейшего перспективного развития ЦВР на 2021-2022 учебный год.	Заместитель директора по УВР	
	4 Анализ результативности работы творческих проблемных групп.	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	
	5 Результаты педагогического мониторинга за 2020-2021 учебный год.	Заместители директора по УВР	
	6 Подготовка к проведению педагогического совета.	Герасимова Н.В. Хакимова И.А.	

Методические объединения:

Цель: развитие и совершенствование методического и профессионального мастерства педагогов для обеспечения современных требований к дополнительному образованию и в соответствии с программой развития Учреждения

Задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- экспертиза дополнительных общеобразовательных программ с учётом современных требований;
- организация взаимопосещений занятий с последующим анализом и самоанализом;
- организация семинаров-практикумов, открытых занятий и мероприятий для начинающих и молодых педагогов;
- внедрение в практическую деятельность инновационных технологий;
- проведение проблемного анализа результатов учебно-воспитательного процесса;
- разработка методических рекомендаций для обучающихся и родителей (законных представителей);
- изучение и распространение передового педагогического опыта.

Художественно-эстетический отдел

Тема	Выступление	Ответственный	Сроки
Планирование и организация деятельности на новый 2020-2021 учебный год.	Обсуждение и принятие плана работы отдела на 2020-2021 учебный год.	Галлямова Г.Д.	Август
	Рассмотрение (экспертиза) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучения, рабочих программ.	Руднева А.В.	
	Рассмотрение индивидуальных планов работы педагогов на 2020-2021 учебный год.	Руднева А.В.	
Создание условий для творческой самореализации личности обучающихся в объединениях художественной направленности	Создание условий для творческой самореализации личности на занятиях в творческом объединении «Обучение игре на гитаре»	Зиганшин Д.Ф.	Ноябрь
	Мотивация ребёнка на достижение личных успехов в творческом развитии в процессе освоения ДООП «Театральная студия «Вдох».	Комарова Ю.Н.	
	Формирование банка методической продукции отдела	Руднева А.В.	
Обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся УДО в контексте позитивной социализации, социально-профессионального самоопределения, реализации личных жизненных замыслов и притязаний.	Формирование у обучающихся объективных представлений о себе, как субъекта собственной деятельности в процессе обучения в объединении «Эстрадный вокал» (из опыта работы)	Михайлова Л.М.	Февраль
	Обеспечение персонального жизнетворчества обучающихся через внедрение социокультурных практик в образовательный процесс в объединении «Студия творчества «Создатель».	Ахмадуллина Д.В.	
«Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и планирование деятельности на новый 2021-2022 учебный год	Подведение итогов работы методического объединения за 2020-2021 учебный год.	Руднева А.В.	Май
	Планирование работы МО на новый 2021-2022 учебный год.	Галлямова Г.Д.	

Отдел хореографии

Тема	Выступление	Ответственный	Сроки
Основные тенденции организации образовательно-воспитательного процесса 2020-2021 учебный год	Обсуждение и принятие плана работы отдела хореографии на 2020-2021 учебный год.	Коткова Т.В. Заяева Л.М.	Август
	Рассмотрение (экспертиза) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отдела хореографии.	Коткова Т.В. Заяева Л.М. Сорокина Л.В.	

	Рассмотрение рабочих программ и индивидуальных планов работы педагогов отдела хореографии на 2020-2021 учебный год.	Коткова Т.В. Заяева Л.М. Сорокина Л.В.	
Потенциал хореографического искусства в развитии общекультурных компетенций обучающихся	Развитие общекультурных компетенций средствами хореографии в учреждении дополнительного образования.	Бибишев В.Л.	Ноябрь
	Возможности хореографического искусства в развитии социально – коммуникативной компетентности обучающихся	Денискина П.В.	
	Использование методов и приёмов на занятиях хореографии, способствующих развитию личностного потенциала обучающихся.	Сорокина Л.В.	
	Формирование банка методической продукции отдела	Сорокина Л.В.	
Формы и методы развития устойчивой познавательной мотивации обучающихся средствами хореографии	Применение современных педагогические методов формировании устойчивой творческой мотивации обучающихся на занятиях хореографии.	Ханнанов М.Р.	Февраль
	Приёмы игровых технологий как средство развития познавательной мотивации к занятиям хореографии у обучающихся	Мифтахова Т.И.	
Подведение итогов работы методического объединения за 2020- 2021 учебный год»	Отчет о работе педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год	ПДО ОХ	Май
	Результаты учебно-воспитательной деятельности отдела хореографии за 2020-2021 учебный год.	Коткова Т.В. Заяева Л.М.	
	Итоги работы методического объединения отдела хореографии за 2020-2021 учебный год	Сорокина Л.В.	
	Обсуждение перспектив деятельности отдела на 2021-2022 учебный год	Коткова Т.В. Заяева Л.М.	

Эколого-краеведческий отдел

Тема	Выступление	Ответственный	Сроки
«Планирование и перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год»	«План работы отдела на 2020-2021 учебный год»	Гибадуллина С.А.	Август
	Рассмотрение (экспертиза) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отдела	Деткина Э.А.	
	Рассмотрение рабочих программ и	Деткина Э.А.	

	индивидуальных планов работы педагогов отдела на 2020-2021 учебный год.		
«Создание условий для формирования «Я-концепции» у учащихся в объединениях естественнонаучной направленности»	«Я- концепция-целостный образ собственного Я.»	Валеева А.Ф.	Ноябрь
	«Развитие Я концепции в процессе дизайн - деятельности»	Воробьева И.М.	
	«Использование мотивирующих факторов для формирования Я концепции в техническом моделировании»	Баймухаметов Ф.З.	
	«Формирование позитивной «Я-концепции» у детей с ОВЗ»	Деткина Э.А.	
	Формирование банка методической продукции отдела	Деткина Э.А.	
Особенности формирования учебно-познавательных компетенций учащихся средствами изучения природы и истории родного края»	«Музей как эффективная площадка для развития познавательных способностей обучающихся»	Романова Л.Ю.	Февраль
	«Проектная деятельность как средство развития познавательной активности при изучении истории родного края»	Галлямова Г.Д.	
	«Стенгазета: коллективное творчество как эффективный способ познания окружающего мира»	Чернова Н.А.	
«Подведение итогов работы методического объединения»	«Анализ работы педагогов дополнительного образования за 2020 -21 учебный год. Обсуждение проблем, планирование работы на следующий учебный год»	Деткина Э.А.	Май
	«Результаты участия в фестивалях и конкурсах за 2020-21 учебный год. Выполнение требований к оформлению и ведению документации по дополнительному образованию»	Гибадуллина С.А.	

Спортивно-оздоровительный отдел

Тема	Выступление	Ответственный	Сроки
«Планирование и организация деятельности на новый 2020-2021 учебный год».	Обсуждение и принятие плана работы спортивно-оздоровительного отдела на 2020-2021 учебный год.	Семенова О.Н.	Август
	Рассмотрение (экспертиза) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ спортивно-оздоровительного отдела	Семенова О.Н. Симакова О.В.	
	Рассмотрение рабочих программ и индивидуальных планов работы педагогов спортивно-	Семенова О.Н. Симакова О.В.	

	оздоровительного отдела на 2020-2021 учебный год.		
«Создание ситуации успеха как условие позитивной социальной ситуации развития обучающихся в объединениях физкультурно-спортивной направленности»	Создание ситуации успеха как одна из современных технологий воспитания подрастающего поколения	Семенова О.Н.	Ноябрь
	Развитие позитивной социальной личности в рамках учебной деятельности в объединении физкультурно-спортивной направленности	Романчева И.С.	
	Создание ситуации успеха как фактор самореализации юных спортсменов на примере объединения «Каратэ - от новичка до мастера»	Чепанов Н.В.	
	Методы и приёмы организации ситуации успеха обучающихся в объединении «Каратэ»	Шарафеев М.Р.	
	Формирование банка методической продукции отдела	Симакова О.В.	
«Спорт как фактор формирования компетенций личностного самосовершенствования учащихся УДО»	Подготовка к спортивным соревнованиям как фактор формирования ключевых компетенций у юных каратистов	Юсупова Л.И.	Февраль
	Формирование компетенций личностного самосовершенствования обучающихся в процессе воспитательной деятельности в объединении «Шахматы»	Симакова О.В.	
	Мотивация обучающихся на достижение личных успехов в физическом развитии в процессе освоения ДОП «Футбол»	Хамидуллин Д.Ф.	
	Формирование готовности к саморазвитию обучающихся в процессе тренировок по волейболу	Имамиев Р.З.	
«Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и планирование деятельности на новый 2021-2022 учебный год».	Отчет о работе педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год	ПДО СОО	Май
	Результаты учебно-воспитательной деятельности отдела за 2020-2021 учебный год.	Семенова О.Н.	
	Итоги работы методического объединения спортивно-оздоровительного отдела за 2020-2021 учебный год	Симакова О.В.	
	Обсуждение перспектив деятельности отдела на 2021-2022 учебный год.	Семенова О.Н.	

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

Тема	Выступление	Ответственный	Сроки
«Планирование и перспективы деятельности на 2020-2021 учебный год»	«План работы отдела на 2020-2021 учебный год» Рассмотрение (экспертиза) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отдела	Маликова Г.М. Муртазина Л.Х.	Август
	Рассмотрение рабочих программ и индивидуальных планов работы педагогов отдела на 2020-2021 учебный год.	Муртазина Л.Х.	
Формы и средства формирования позитивного эмоционально-ценостного отношения к разным видам труда и творчества в условиях УДО	«Позитивное эмоционально-ценостное отношение – что это? Формы, средства, методы» «Межпредметная интеграция как средство формирования эмоционально-ценостного отношения к труду и творчеству в объединении «Эстель» «Психолого-педагогические механизмы формирования у детей эмоционально-ценостного отношения к труду и творчеству» «Изучение уровня сформированности эмоционально-ценостного отношения к труду и творчеству у обучающихся объединений декоративно-прикладного и технического творчества» «Современное состояние проблемы воспитания у обучающихся УДО эмоционально-ценостного отношения к труду и творчеству»	Пичугина А.П. Алексеева Н.С., Чайкина В.П. Агапова Л.В. Закирова Р.Р.	ноябрь
	Формирование банка методической продукции отдела	Муртазина Л.Х.	
Развитие социально-трудовых компетенций учащихся в объединениях художественной и технической направленности в условиях УДО	«Сущность социально-трудовой компетенции и ее компоненты» «Социально-трудовая компетенция как составляющая портрета выпускника объединения художественной и технической направленности УДО» «Модель формирования социально-трудовых компетенций учащихся в объединениях художественной и технической направленности в УДО»	Бурганова А.Ф. Абдуллин Н.М. Куликовская О.М.	февраль
«Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и планирование деятельности на	Анализ работы педагогов дополнительного образования за 2020-2021 учебный год.	Муртазина Л.Х.	май

новый 2021-2022 учебный год».	Обсуждение проблем, планирование работы на следующий 2021-2022 учебный год.		
	Результаты участия в конкурсах за 2020-2021 учебный год. Выполнение требований к оформлению и ведению документации	Маликова Г.М.	

Отдел методической и организационно-массовой работы

Тема	Выступление	Ответственный	Сроки
Круглый стол. Планирование и организация деятельности на новый 2020-2021 учебный год.	<ol style="list-style-type: none"> Обсуждение, принятие плана работы отдела на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение (экспертиза) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ПДО отдела на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение рабочих программ педагогов на 2020-2021 учебный год. Рассмотрение индивидуальных планов работы педагогов, методистов и педагогов-организаторов на 2020-2021 учебный год. 	Щербинина А.В. Ипатова А.В.	сентябрь
Тематический семинар: «Проектирование мотивирующей образовательной среды через использование социально-ориентированных игр».	<ol style="list-style-type: none"> Что такое проектирование мотивирующей образовательной среды в учреждениях дополнительного образования. Моделирование мотивационной среды в учреждениях дополнительного образования: социокультурный аспект Социально-ориентированные игры для детей. Формирование банка методической продукции отдела 	Романенко М.М. Файзерахманова И.И. Ганиев Б.И. Ипатова А.В.	ноябрь
Тематический семинар: «Технологии позитивной социализации обучающихся и их применение в условия УДО».	<ol style="list-style-type: none"> Педагогическая модель позитивной социализации детей в УДО Создание условий для позитивной социализации ребенка в условиях дополнительного образования. Ретроспектива инновационных технологий социализации обучающихся. 	Ипатова А.В.	февраль
Круглый стол. Подведение итогов.	1. Анализ работы ОМиОМР за 2020-2021 учебный год.	Щербинина Е.С	Май

	2. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год	Ипатова А.В.	
--	--	--------------	--

6.4. Трансляция педагогического опыта

Методические недели:

Цель: повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов и образовательного процесса; повышение профессиональной компетентности педагогов.

Задачи:

- оказание комплексной методической поддержки педагогам;
- обобщение и внедрение в образовательную деятельность передового педагогического опыта;
- способствовать формированию созидательной педагогической среды;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию;
- обеспечение индивидуального подхода при выборе методов обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Отдел декоративно-прикладного и технического творчества

Тема занятия / мероприятия	Объединение, ДООП	ФИО педагога	Сроки	Место проведения
«Композиция в рисунке. Герои сказок (рис)»	«Белая ворона», ДООП «Белая ворона»	Рафикова Э.Д.	18.11.20	СОШ 24
«Вышивка атласными лентами. Полевые цветы»	«Халық гамәли ижаты», ДООП «Халық гамәли ижаты»	Муртазина Л.Х.	19.11.20	Гимназия 16
«Основы композиции. Симметрия и ассиметрия»	«Калейдоскоп», ДООП «Калейдоскоп»	Бурганова А.Ф.	20.11.20	Гимназия 6
«Обработка застежки молнии»	«Лаборатория моды», ДООП «Лаборатория моды»	Алексеева Н.С.	22.11.20	ЦВР
«Званный фуршет»	Театр моды «Эстель», ДООП Театр моды «Эстель»	Чайкина В.П.	22.11.20	ЦВР
«Объемная аппликация. Цветы из гофрированной бумаги»	«Мозаика», ДООП «Мозаика»	Закирова Р.Р.	23.11.20	СОШ 82
Панно «Снегири»	«Умелые руки», ДООП «Умелые руки»	Куликовская О.М.	25.11.20	Гимназия 6
Рисунок «Милая мама»	Студия «Жар-птица», ДООП «Жар-птица»	Златоустова М.С.	27.11.19	ЦВР

Отдел методической и организационно-массовой работы

Тема занятия / мероприятия	Объединение, ДООП	ФИО педагога	Сроки	Место проведения
Давайте говорить друг другу комплименты	Живое слово, №1, 1г.о.	Бишиев В.Л.	7.12.2020 15.00-15.45	Гимназия 139
Спорить или ссориться?	Живое слово, №2, 1г.о.	Бишиев В.Л.	8.12.2020	Гимназия

			15.00-15.45	139
«Вместе целая страна»	ОУ Города	Педагоги-организаторы ОМиОМР	9.12.2020 13.00	ЦВР
Выступление на празднике	Школа юного аниматора, № 1, 1г.о.	Сайфиуллин Л.Г.	10.12.2020 14.00-14.45	СОШ 82
Спрайты меняют костюмы	Занимательная информатика, № 5, 2г.о.	Заляева Л.М.	11.12.2020 14.00-14.45	СОШ 10

Эколого-краеведческий отдел

Тема занятия / мероприятия	Объединение, ДООП	ФИО педагога	Сроки	Место проведения
Открытое занятие «Династии России»	«Казань литературная»	Романова Л.Ю.	январь	Гимназия №139
Открытое занятие «Травушка-муравушка» (Типы посадок травянистых растений)	«Эко-дизайн»	Воробьева И.М.	январь	СОШ № 150
Мастер- класс «Подготовка к соревнованиям по техническим видам спорта»	«Авиамоделирование»	Баймухаметов Ф.З.	январь	ЦВР
Постановка спектакля У.Шекспира «Мэхэббэт уеннары» (наставник-ученик)	Татарский театр «Нур»	Ибятова Р.Н.	январь	Гимназия № 16
Игра « Интервью с Пушкиным о Казани»	«Юный журналист-краевед»	Чернова Н.А.	январь	СОШ № 150
«Птицы зимой»	«В мире природы»	Деткина Э.А.	январь	Реабилитационный центр

Спортивно-оздоровительный отдел

Тема занятия / мероприятия	Объединение, ДООП	ФИО педагога	Сроки	Место проведения
Техническая подготовка: техника ударов ногами. (4 год обучения, группа 3)	«Каратэ»	Чепанов Н.В.	10.02.2021	гимназия 21
Спертый мат (2 год обучения, группа 1)	«Шахматы»	Симакова О.В.	17.02.2021	ЦВР
Специальная физическая подготовка: развитие гибкости, координационных и силовых способностей. Техническая подготовка: Ката, Кумитэ. (3 год обучения, группа 2)	«Каратэ»	Шарафеев М.Р.	18.02.2021	гимназия 40
Общая физическая подготовка: развитие гибкости, быстроты и координационных способностей. (1 год обучения, группа 1)	«Будь здоров»	Юсупова Л.И.	11.02.2021	ЦВР

Отдел хореографии

Тема занятия / мероприятия	Объединение, ДООП	ФИО педагога	Сроки	Место проведения
Контактная импровизация	Студия танца «Преображение» 2 группа 6 год обучения	Сорокина Л.В	15.03.2021 18.30	ЦВР каб. 3
Развитие координационных способностей детей на занятии спортивного бального танца	Студия спортивного бального танца «НИКА» 5 группа 2 год обучения	Ханнанов М.Р.	16.03.2021 19.00	ЦВР каб. 18
Совершенствование координации движений и развитие эмоциональной выразительности	Студия танца «Преображение» 13 группа 2 год обучения	Денискина П.В.	17.03.2021 18.00	ЦВР каб. 17
Развитие артистизма в создании хореографического образа	Студия танца «Преображение» 8 группа 6 год обучения	Мифтахова Т.И.	19.03.2021 18.00	ЦВР каб. 17

Художественно-эстетический отдел

Тема занятия / мероприятия	Объединение, ДООП	ФИО педагога	Сроки	Место проведения
«Звонкие напевы». Отчетный концерт	«Мы поем»	Абушова С.С.	апрель	ЦВР
«Тренинг “Пресс-конференция”». Открытое занятие	Студия творчества «Создатель»	Ахмадуллина Д.В.	апрель	Гимн №19
«Звонкие напевы». Концертная программа	Эстрадное пение	Калашникова Э.Р.	апрель	ЦВР
«Взаимодействие в различных предлагаемых обстоятельствах». Открытое занятие	Театральная студия «Вдох»	Комарова Ю.Н.	апрель	ЦВР
«Дыхательная и звуковая гимнастика. Технологии здоровьесбережения». Открытое занятие	Эстрадный вокал	Михайлова Л.М.	апрель	ЦВР
«Тренинг “Мастерство актера”». Открытое занятие	Театральная студия «Колибри»	Фахрутдинова Л.Д.	апрель	Гимн №40
Викторина «А ну-ка, девушки»	Обучение игре на гитаре	Зиганшин Д.Ф.	апрель	ЦВР
Открытое занятие на тему «Особенности исполнения протяжных песен на занятиях в объединении «Ярмарка»	«Ярмарка» Народная песня	Руднева А.В.	апрель	СОШ №88
Показательные выступления «Барабанная школа»	Игра на ударной установке	Шелепов А.Ю.	апрель	ЦВР
Мастер-класс на тему: «Певческое дыхание. Постановка голоса. Работа над созданием музыкального	Вокал	Белоусова З.Ю	апрель	СОШ №24

образа в исполняемом произведении»				
Отчётный театральный концерт-капустник студии «Арт-микс»	Арт-микс	Алехунова О.И.	апрель	СОШ №68
«В гостях у сказки» Познавательно-творческая программа по произведениям	Мы вместе	Валеева А.Ф.	апрель	ЦВР

Семинары по обобщению и трансляции педагогического опыта

№	Содержание деятельности	Сроки	ответственный
1.	«Учебно-методическая документация педагога дополнительного образования и номенклатура дел». Тематический семинар	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
2.	«Карта результативности аттестующегося педагога: особенности оформления». Семинар-практикум	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
3.	«Разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося». Семинар-практикум	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Методист Валеева А.Ф.
4.	«Методические основы построения учебных занятий». Тематический семинар	Октябрь	Методист Шарафиева А.Ш.
5.	«Формы и средства формирования позитивного эмоционально-ценностного отношения к разным видам труда и творчества». Семинар	Ноябрь	Заведующий отделом Маликова Г.М.
6.	«Использование педагогами цифровых ресурсов с целью формирования развивающей образовательной среды». Семинар	Декабрь	Заведующий отделом Щербинина Е.С.
7.	«Разработка компетентностно-ориентированных заданий для обучающихся». Тематический семинар	Декабрь	Методист Валеева А.Ф.
8.	«Нетрадиционная форма занятия: замысел, организация, анализ». Семинар-практикум	Январь	Методист Шарафиева А.Ф.
9.	«Развитие мотивационного потенциала личности обучающихся ЭКО через практико-ориентированную деятельность». Семинар	Январь	Заведующий отделом Гибадуллина С.А.
10.	«Использование дистанционных технологий в образовательном процессе». Семинар-практикум	Февраль	Заместители директора по УВР Хакимова И.А. Герасимова Н.В.
11.	«Спорт как фактор формирования компетенции личностного самосовершенствования учащихся УДО». Семинар	Февраль	Заведующий отделом Семенова О.Н.
12.	«Обновление организационно-педагогических условий содержания образовательных программ в свете реализации ФЗ №273 “Об образовании в РФ с изменениями и дополнениями от 24.07.2020 года”». Обучающий семинар	Март	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
13.	«Инновационные методы преподавания контактной импровизации как средство создания композиции современных форм танца». Семинар	Март	Заведующий отделом Коткова Т.В. Заляева Л.М.
14.	«Создание ситуации успеха как фактор	Апрель	Заведующий отделом

	обеспечения безопасной и комфортной социально-психологической среды на занятиях художественной направленности». Семинар-практикум		Галлямова Г.Д.
--	---	--	----------------

Семинары по обобщению и трансляции педагогического опыта в рамках сетевого взаимодействия

Тема	Уровень	Сроки	Организация-партнер
Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования	РТ	Сентябрь	ГБУДО «РЦВР»
Успешность без границ	РТ	Ноябрь	ГБУДО «РЦВР»
Создание мотивирующей образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования	РТ	Декабрь	МБУДО «ДДТ» Заинского МР
Технологии развития креативности у подростков	РТ	Январь	ФГБПОУ «Райфское СУВУ»
Развитие креативности детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования	РТ	Январь	ФГБПОУ «Райфское СУВУ»
Организация образовательной среды. Современные подходы	РТ	Февраль	ЦВР Зеленодольского МР
Развитие когнитивной сферы детей с ОВЗ	РТ	Март	ГАУСО «РЦДПОВ «Солнечный»
Применение инновационных технологий при обучении детей декоративно-прикладным видам творчества	РТ	Апрель	ИРО РТ
Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования	РТ	Апрель	ЦВР Зеленодольского МР
Основы деятельности методической службы в организациях дополнительного образования. Введение в должность	РТ	Апрель	ИРО РТ
Участие в конференциях, конкурсах профессионального мастерства в течение года			

7. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

7.1. Повышение квалификации педагогов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками во II полугодии 2020 года	Август-Сентябрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Составление списка кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации на 2021 год	Август-Сентябрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Организация процесса анкетирования кандидатов на прохождение курсов повышения квалификации в 2021 году в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.

Изучение перечня курсов повышения квалификации, доступных для записи	Декабрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Организация процесса записи на курсы повышения квалификации в 2021 году кандидатов, прошедших анкетирование, в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (информирование о курсах, помочь при записи на курсы через «Личный кабинет» в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»)	Декабрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Составление графика прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в I полугодии 2021 года	Декабрь-Январь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Издание приказов о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации	В соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Контроль прохождения курсов повышения квалификации сотрудниками	В течение года	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Работа с разделом «Повышение квалификации» в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан»	В течение года	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.

7.2. Аттестация педагогических работников

Содержание	Срок	Ответственный
Составление списка аттестующихся педагогических работников на текущий учебный год	Май, Сентябрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Обеспечение информирования педагогических работников по вопросам организации и содержания аттестации	В течение года	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Наполнение контентом информационного стенда «Аттестация» (размещение нормативно-правовой документации по вопросам аттестации педагогических работников, информации об организации и содержании аттестации)	В течение года	Методист Гатилова А.В.
Организация работы аттестационной комиссии (формирование и утверждение состава, графика работы, ведение протоколов)	В течение года	Директор Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Составление и утверждение плана-графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
Подготовка представлений на педагогических работников, аттестуемых на соответствие занимаемой должности	Согласно графику аттестационной работы	Заведующие отделами
Информирование аттестуемых педагогических работников под роспись о дате, месте и времени проведения аттестации на	Не позднее, чем за 30 календарных дней до аттестации	Методист Гатилова А.В.

соответствие занимаемой должности. Ознакомление педагогических работников о содержании представлений		
Составление выписки из протокола заседания аттестационной комиссии и ознакомление под роспись педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	Не позднее 2 дней со дня прохождения аттестации	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Прием заявлений от педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории	Октябрь Январь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Заседание аттестационной комиссии, рассмотрение результатов профессиональной деятельности педагогических работников, заявившихся на аттестацию	в соответствии с графиком прохождения аттестации	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
Организация процесса тестирования педагогических работников, аттестующихся на квалификационные категории	Ноябрь Февраль	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Инструктивно-методическое сопровождение процесса аттестации (консультации, семинары, педсовет)	В течение года, согласно плану аттестации	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Организация и курирование работы с разделом «Педагогическая аттестация» в информационной системе «Электронное образование Республики Татарстан» (отслеживание процесса заявительной аттестации, заполнение отчетных форм, консультирование педагогов)	Сентябрь-Декабрь Январь-Март	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.

7.3. Школа молодого педагога «Педагогический навигатор»

План работы «Школы молодого педагога»

1 ступень

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Собеседование с молодыми педагогами: - знакомство; - «Диагностика пробелов в теоретических знаниях». Самотестирование - выбор и утверждение наставника	Руководитель ШМП Шарафиева А.Ш.
Сентябрь	«Планирование занятия (мероприятия)». Практикум	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Галлямова Г.Д.
Октябрь	«Планирование мониторинга педагогической деятельности». Практическое занятие	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Галлямова Г.Д.

Октябрь	Посещение занятий молодого педагога администрацией	Заместители директора по УВР Хакимова И.А. Герасимова Н.В. Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Галлямова Г.Д.
Ноябрь	Посещение занятий педагогов с высокой профессиональной компетентностью	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Галлямова Г.Д.
Февраль	Посещение занятий молодого педагога администрацией	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А. Герасимова Н.В. зав.отделами
Февраль	Педагогический манеж: Открытые занятия молодых педагогов	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Галлямова Г.Д. молодые педагоги
Март	Работа ШМП по темам самообразования молодых педагогов (индивидуальные консультации).	Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
Апрель	«Анкета молодому педагогу», «Диагностика профессиональных затруднений». Самотестирование	Зам. директора по УВР Герасимова Н.В.
Май	Подведение итогов работы ШМП Отчет наставника на заседании ШМП о результатах реализации индивидуальной программы стажировки на Методическом совете	Руководитель ШМП Шарафиева А.Ш.
В течение года по плану	Посещение занятий молодого педагога наставником с целью оказания методической помощи.	Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
В течение года	«Составление конспекта занятия (мероприятия)». Индивидуальные консультации	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. молодые педагоги Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.

2 ступень

Сроки	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	Постановка задач на второй год стажировки.	Руководитель ШМП Шарафиева А.Ш.
	«Оценка готовности и адаптированности личности к педагогической деятельности». Тестирование	
Октябрь	Посещение занятий молодого педагога администрацией	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Молодые педагоги Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
Январь	«Нетрадиционная форма занятия: замысел, организация, анализ». Семинар-практикум с открытыми занятиями	Молодые педагоги, наставники.
Февраль	Посещение занятий молодых педагогов администрацией	Директор Ремизова М.П. Заместители директора по УВР Герасимова Н.В., Хакимова И.А. Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Молодые педагоги Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
С апреля, по графику	Творческий отчет молодых педагогов. Открытые занятия, воспитательные мероприятия.	Молодые педагоги, Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
Апрель	«Анкета молодому педагогу», «Диагностика профессиональных затруднений». Самотестирование	Зам. директора по УВР Герасимова Н.В.
Май	Подведение итогов работы ШМП	Руководитель ШМП Шарафиева А.Ш.
	Отчет наставника на заседании ШМП о результатах реализации индивидуальной программы стажировки работы.	
В течение года	Взаимопосещения занятий. Сравнительный анализ и самоанализ занятий.	Молодые педагоги, Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
В течение года	Посещение занятий, самоанализ, анализ.	Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р.

		Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.
В течение года	«Самообразование как источник индивидуального роста педагога». Индивидуальные консультации	Заведующие отделами: Маликова Г.М., Семенова О.Н., Коткова Т.В. Молодые педагоги Педагоги-наставники: Калашникова Э.Р. Сорокина Л.В. Симакова О.В. Куликовская О.М.

8. РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Цель: обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности.

Задачи:

- выявление одарённых и мотивированных к обучению детей;
- анализ особых успехов и достижений одаренных обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей обучающихся;
- проведение мероприятий для повышения эффективности социализации одарённых учащихся;
- организация и взаимодействие с учреждениями, общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми;
- вовлечение одаренных детей в проектную деятельность учреждения, помочь в разработке собственных проектов детей;
- привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения;
- повышение компетентности педагогических работников по вопросам работы с одарёнными детьми.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Анкетирование педагогов с целью выявления их проблем в работе с одарёнными детьми	Август-сентябрь	Методист Гатилова А.В.
Организация и проведение обучающего семинара «Методика работы с одаренными обучающимися»	Август-сентябрь	Методист Гатилова А.В.
Составление банка данных одаренных детей	Август-сентябрь	Методист Гатилова А.В., Педагоги дополнительного образования
Изучение интересов и склонностей обучающихся, уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной, спортивной и т.д.	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Анкетирование родителей одаренных детей	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования

Разработка/реализация индивидуальных образовательных маршрутов к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Работа с родителями одаренных детей: Беседа «Как развить одаренного ребенка»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Участие одаренных обучающихся в Дне открытых дверей	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Семинар-практикум для педагогов дополнительного образования «Инновационные педагогические технологии в развитии детской одаренности»	Октябрь	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.
Работа с родителями одаренных детей: Беседа «Секреты успешности»	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
Подготовка методической разработки с рекомендациями: «Диагностика детской одаренности»	Ноябрь	Методист Гатилова А.В., педагоги дополнительного образования
Анкетирование родителей одаренных обучающихся «Карта одаренности»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования, методист Гатилова А.В.
Анкетирование одаренных обучающихся «Твои способности»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
Подготовка методической разработки с рекомендациями: «Как воспитать одаренного ребенка»	Февраль	Методист Гатилова А.В., педагоги дополнительного образования
Диагностика удовлетворенности родителей и учащихся образовательными услугами Центра, позволяющими развить творческий потенциал личности	Апрель-май	Педагоги дополнительного образования, Методист Гатилова А.В.
Анализ работы с одаренными обучающимися, перспективы в работе на 2021-2022 уч.г.	Май	Зам.директора по УВР Герасимова Н.В., методист Гатилова А.В.
Размещение результатов участия детей в конкурсах, фестивалях разного уровня на официальном сайте учреждения	В течение года	Зам.директора по УВР, методист Герасимова Н.В.
Организация индивидуальных консультаций для одарённых и мотивированных к обучению детей.	В течение года	Методист Гатилова А.В., педагоги дополнительного образования
Ведение портфолио достижений одаренных детей	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Консультации родителей по индивидуальным запросам	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Вовлечение одаренных детей в проектную деятельность учреждения, помочь в разработке собственных проектов детей	В течение года	Педагоги дополнительного образования
Организация и взаимодействие с учреждениями, общественными организациями и объединениями по вопросам работы с одаренными детьми: Казанский государственный институт культуры; Республиканский олимпиадный центр; Республиканский центр внешкольной работы; Городской Центр одаренных детей	В течение года	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.

Организация тематических консультаций для педагогов по работе с одаренными детьми	В течение года	Методист Гатилова А.В.
Обобщение и распространение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми	В течение года	Педагоги дополнительного образования
<i>Привлечение одаренных детей к организации работы объединения и организации мероприятий учреждения:</i>		
День открытых дверей «Стань с нами одной командой»	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования
Праздничная программа для ветеранов «Для Вас!»	Октябрь	ПДО Михайлова Д.М. ПДО Калашникова Э.Р. ПДО Мифтахова Т.И. ПДО Комарова Ю.Н. ПДО Сорокина Л.В. ПДО Ибятова Р.Н.
Турнир по шахматам «День семьи»	Октябрь	ПДО Симакова О.В.
«Новогодняя фабрика талантов»	Декабрь	ПДО ЦВР
Конкурс на лучшего воспитанника «Центр-Форвард»	Март	ПДО ЦВР
Праздничная программа для ветеранов «Салют, Победа!»	Май	ПДО Михайлова Д.М. ПДО Калашникова Э.Р. ПДО Мифтахова Т.И. ПДО Комарова Ю.Н. ПДО Сорокина Л.В. ПДО Ибятова Р.Н.
Отчетный концерт ЦВР	Май	ПДО ЦВР
<i>Участие в конкурсах научно-исследовательских работ:</i>		
Городской конкурс экскурсоводов, Посвящённый 100-летию ТАССР «Казань многонациональная»	Октябрь	ПДО Чернова Н.А.
Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся «Жить, помня о корнях своих»	Декабрь	ПДО Чернова Н.А. ПДО Романова Л.Ю. ПДО Бушков Р.А.
Первая открытая республиканская конференция-конкурс «Жизнь в стиле «ЭКО»	Февраль	Гибадуллина С.А. ПДО Воробьевы И.М. ПДО Деткина Э.А.
Городской этап Республиканской эколого-краеведческой Научно-практической конференции «Жир-су»	Март	ПДО Воробьевы И.М. ПДО Деткина Э.А.
<i>Участие в конкурсах физкультурно-спортивной и технической направленности:</i>		
Республиканский конкурс программирования «SCRATCH UP»	Октябрь	ПДО Залиева Л.М.
Турнир по шахматам по блицу среди младших школьников	Октябрь	ПДО Симакова О.В.
Российский турнир по спортивным бальным танцам «Кубок Казанского Кремля»	Ноябрь	ПДО Ханнанов М.Р.
III Городской конкурс проектов по информационным технологиям «Цифровой код»	Ноябрь	ПДО Залиева Л.М.
IV Городской конкурс по электронике	Декабрь	ПДО Баймухаметов Ф.З.
Открытый городской турнир по каратэ	Декабрь	ПДО Юсупова Л.И. ПДО Шарафеев М.Р.

Соревнование по каратэ ВБЕ Сетокан	Декабрь	ПДО Чепанов Н.В. ПДО Юсупова Л.И. ПДО Шарафеев М.Р.
Городской шахматный турнир ««Путешествие по шахматной стране»	Март	ПДО Симакова О.В.
<i>Участие в конкурсах художественной направленности:</i>		
Фестиваль народного караоке «Голос двора»	Сентябрь	ПДО Михайлова Л.М. ПДО Руднева А.В.
Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык»	Сентябрь	ПДО Миляхова Т.И.
Литературно-театральный конкурс «Вдохновленные поэтом А.А.Фетом»	Октябрь	ПДО Комарова Ю.Н. ПДО Фахрутдинова Л.Д.
II Городской конкурс творческих работ «Мир прекрасен»	Ноябрь	ПДО Златоустова М.С. ПДО Бурганова А.Ф. ПДО Закирова Р.Р.
Международный фестиваль театральных коллективов	Ноябрь	ПДО Комарова Ю.Н.
Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Барсик 2020»	Ноябрь	ПДО Миляхова Т.И.
Международный конкурс-фестиваль "Le Ciel de Paris" «Небо Парижа»	Ноябрь	ПДО Сорокина Л.В.
VII городской экологический конкурс детского и юношеского творчества «Зеленая планета»	Ноябрь	ПДО Фахрутдинова Л.Д.
Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного творчества «Прорыв»	Ноябрь	ПДО Сорокина Л.В.
Городской конкурс изобразительного искусства «В мире профессий»	Ноябрь	ПДО Златоустова М.С.
Республиканский этап всероссийского конкурса «Юность России»	Ноябрь	ПДО Руднева А.В. ПДО Алексеева Н.С. ПДО Чайкина В.П.
Международный конкурс-фестиваль он-лайн «Magicke hvezdy Prahy» ("Волшебные звезды Праги")	Ноябрь	ПДО Златоустова М.С.
I Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества онлайн «CHRISTMAS IN NEW YORK»	Ноябрь	ПДО Ибятыча Р.Н. ПДО Ахмадуллина Д.В.
Межрегиональный конкурс чтецов (дистанционный формат) «Туган телем-серле тел»	Ноябрь	ПДО Ибятыча Р.Н.
Городской конкурс юных конферансье «На пути к успеху»	Январь	ПДО Ахмадуллина Д.В.
Шэһэр жыр бәйгесе «“Казан сандугачы”»	Февраль	ПДО Златоустова М.С.
XXI Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «СОЗВЕЗДИЕ - ЙОЛДЫЗЛЫК - 2021»	Февраль	ПДО Сорокина Л.В. ПДО Миляхова Т.И. ПДО Михайлова Л.М. ПДО Калашникова Э.Р.
II Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического искусства «ПАНТЕРА 2021»	Февраль	ПДО Сорокина Л.В. ПДО Денискина П.В.
Городской смотр-конкурс детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Март	ПДО Руднева А.В.

Республиканский конкурс изобразительного искусства «В ожидании весны»	Март	ПДО Златоустова М.С. ПДО Закирова Р.Р. ПДО Пичугина А.П. ПДО Бурганова А.Ф.
Республиканский конкурс сценического искусства «Театр как театр»	Март	ПДО Комарова Ю.Н. ПДО Ахмадуллина Д.В. ПДО Фахрутдинова Л.Д
Республиканский конкурс детского творчества «Не меркнет летопись Победы»	Март	ПДО Златоустова М.С. ПДО Комарова Ю.Н. ПДО Ахмадуллина Д.В. ПДО Фахрутдинова Л.Д.
Городской конкурс чтецов «В сердцах, умах, на языках вечный Тукай»	Апрель	ПДО Ибятыва Р.Н.
Республиканский конкурс детского творчества «Краски детства»	Май	ПДО Златоустова М.С.
VI Международный конкурс хореографического искусства, посвященный Н.Д.Юлтыевой «Дорогою мечты»	Май	ПДО Сорокина Л.В. ПДО Денискина П.В.
Республиканский конкурс изобразительного искусства «Открытый плэнер»	Июнь	ПДО Златоустова М.С.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Цель: формирование активно-гражданской позиции учащихся;

Задачи: приобщение детей к культурному и историческому наследию, воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов России, развитие у детей нравственных чувств (честности, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирование позитивных положительных ориентиров, развитие у детей бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Мероприятия в рамках проектов «Наследники Отечества», «Диалог культур», «Территория добра», «Фабрика природы»

Сентябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Верный друг»	Детский эколого-кинологический фестиваль	РФ	Обучающиеся образовательных организаций	ЭКО
«Приключения в стране красок»	Интерактивно-творческая программа	РТ	Дети с ОВЗ – пациенты Первого детского хосписа им.А.Вавиловой	ОМОМР

Октябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Международные	Экосейшн	РФ	Обучающиеся	ЭКО

дни учета птиц», в рамках Всероссийской акции и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»			учреждения	
«Серьезное дело»	Конкурс экологических видеороликов	Район	Учащиеся образовательных организаций	ЭКО
«С чего начинается Родина?»	Конкурс художественного чтения	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Путешествие в бумажную страну»	Творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса	РТ	Учащиеся с ОВЗ ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный»	ОМОМР
«Диско-краски»	Творческая интерактивная программа	РТ	Учащиеся ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Апрель»	ОМОМР
«Красна девица и добрый молодец»	Конкурс	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Сокровища Казани»	Конкурсная познавательно-творческая программа	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Мы едины – мы непобедимы»	Познавательно-творческая интерактивная программа ко Дню народного единства	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР

Ноябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Удивительный мир»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	РТ	Дети с ограниченными возможностями	ОДПТТ
«Мы едины – мы непобедимы»	Познавательно-творческая программа	Город	учащиеся общеобразовательных организаций	ОМОМР
«Тайна бабушкиного сундука»	Конкурс декоративно-прикладного творчества	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ ЭКО
«Вместе целая страна!»	Познавательно-спортивная творческая программа	Район	учащиеся общеобразовательных организаций	ОМОМР
«Мы – команда»	Познавательная командообразующая программа	РФ	воспитанники Раифского СУВУ	ОМОМР

«Приключение друга»	Творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству	РТ	Учащиеся с ОВЗ ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный»	ОМОМР ОДПТТ
---------------------	---	----	---	----------------

Декабрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Очарованные классиком»	Конкурс изобразительного творчества	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОДПТТ
«Белые истории»	творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса по декоративно-прикладному творчеству для детей с ОВЗ	РТ	Учащиеся ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный»	ОМОМР ОДПТТ
«Герои Отечества»	Познавательно-интерактивная программа с элементами мастер-класса по журналистике	Район	учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Матрешкины потешки»	Интерактивная программа	РТ	Учащиеся Реабилитационного центра для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный»	ХЭО
«Я, ты, он, она- вместе целая страна!»	Конкурсная познавательно-творческая интерактивная программа	Район	учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Дог-вальс»	Детский эколого-кинологический фестиваль	регион	Учащиеся образовательных организаций	ЭКО
«Приходит Новый год»	интерактивная программа	РТ	Учащиеся ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный»	ЭКО

Январь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Яратам Татарстан»	Конкурс макетов культурных объектов	РТ	Учащиеся общеобразовательных	ОДПТТ

	Республики Татарстан, посвященный 100 летию ТАССР		организаций	
«Воспитание сказкой»	Городской конкурс панно	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОДПТТ
«Сокровища Казани»	Конкурсная познавательно-творческая программа	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Орнитофауна»	Районный конкурс экологических агитбригад (дистанционный формат)	Район	Учащиеся образовательных организаций	ЭКО
«Талант-фест»	Творческо-познавательные мастер-классы	РФ	Воспитанники Раифского СУВУ	ОДПТТ ОХ

Февраль

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Катюша»	Конкурс макетов военной техники времен Великой Отечественной войны	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОДПТТ
«Фикси-калейдоскоп»	Интерактивная программа с элементами творческого мастер-класса	РТ	Учащиеся ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный	ХЭО
«Сокровища Казани»	Конкурсная познавательно-творческая интерактивная программа	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Казанский Квест»	Конкурсная интеллектуально-творческая программа	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Вместе – целая страна!»	Познавательно-спортивная интерактивная программа для учащихся образовательных организаций (День защитника Отечества)	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Проспект Победы»	Конкурсная познавательно-творческая программа	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Сказания»	Мастер-класс по ДПИ	РФ	Воспитанники Раифского СУВУ	ОДПТТ

Март

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Сила слова»	Республиканский конкурс юных журналистов	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«В умах, сердцах, на языках вечный Г.Тукай»	Конкурс художественного чтения	Район	Учащиеся образовательных организаций	ХЭО

Апрель

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Клумба»	Интерактивная программа с элементами творческого мастер-класса	РТ	Пациенты Первого детского хосписа им.А.Вавиловой	ОМОМР
«Природный дар»	Конкурс экологических агитационных постеров	Район	Учащиеся образовательных организаций	ЭКО
«Вместе»	Всероссийский эколого-кинологический фестиваль	РФ	Учащиеся образовательных организаций	ЭКО
«Проспект Победы»	Интеллектуально-творческая программа для учащихся образовательных организаций	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Очарованные классиком»	Республиканский конкурс изобразительного творчества	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОДПТТ

Май

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Победы музыка звучит»	Концертная программа	Район	Ветераны ВОВ, труженики тыла	ОМОМР
«Салют Победы»	Мастер-классы в рамках городского праздника	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОДПТТ
«Клумба»	Творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса по ДПИ	РТ	Учащиеся ГБУ Реабилитационный центр для детей и подростков с ОВ МТЗ и СЗ РТ «Солнечный»	ОДПТТ
«Проспект Победы»	Интеллектуально-творческая программа для учащихся образовательных организаций	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР

Июнь, июль, август

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Вместе – целая страна!»	Познавательная спортивно-творческая программа для учащихся образовательных организаций (День независимости России)	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Проспект Победы»	Познавательно-творческая интерактивная программа (День памяти и скорби)	район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР

9.2. Пропаганда здорового образа жизни

Цель: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек, профилактика асоциального поведения.

Сентябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Я иду в ЦВР!»	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
День безопасности дорожного движения	Тематические программы, беседы в объединениях	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Я иду!»	Квест-программа по правилам дорожного движения	Район	Учащиеся первых классов образовательных организаций	ОМОМР
«Поделись улыбкой»	Акция по профилактике алкогольной зависимости	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Твой маршрут»	Туристско-краеведческие соревнования	Район	Учащихся образовательных организаций	ОМОМР
«День защиты животных»	Экосейшн	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО

Октябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
Смотр Кабинетов по профилактике злоупотребления	организация районного этапа смотра	Город	Образовательные организации	ОМОМР

психоактивными веществами детьми и подростками				
«Здоровая пробежка»	антиалкогольная акция	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
Секция «За здоровый образ жизни»	Форум юных граждан РТ	РТ	Учащиеся образовательных организаций, активисты проекта SMS-дети»	ОМОМР
«Великие шахматисты»	Познавательный марафон	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Ноябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Танц-зарядка»	Конкурс видеороликов танцевальных флешмобов	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОХ
«Здоровая мама – здоровый ребенок»	Республиканская акция (районный этап»	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Парад идей»	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических видеороликов	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР ХЭО
«Веселые старты»	Спортивно-оздоровительная программа в рамках проекта «Самостоятельные дети»	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«География ЗОЖ»	Познавательно-танцевальная программа	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОХ
«Вперед к здоровью!»	Спортивно-оздоровительная программа в рамках проекта «Самостоятельные дети»	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
"Дети России"	Комплексная оперативно-профилактическая акция	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Кубок РФ»	Всероссийские соревнования по каратэ	РФ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Декабрь

Наименование	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
--------------	------------------	---------	----------------------	---------------

мероприятия				
«Количество свечек зависит от тебя»	Республиканская акция, направленной на профилактику наркотизации подростков, приуроченной ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом	РТ	Районная команда учащихся образовательных организаций	ОМОМР
«Умей сказать, - НЕТ!»,	Проект «Умей сказать, - НЕТ!», направленный на профилактику наркотизации подростков, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом	Город	Районная команда учащихся образовательных организаций	ОМОМР
«Яркая здоровая зимушка – зима»	Городской этап Республиканской акции (организация и участие)	РТ	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Спорт-квест»	Соревнования по спортивному ориентированию в здании	РТ	Учащиеся образовательных организаций, студенты ФГБОУ ВО ПГАФКСиТ	СОО
«Игры равных возможностей»	Городской инклюзивный проект	город	Учащиеся образовательных организаций Приволжского района	ОМОМР
«Дружная семья»	Спортивная эстафета	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Январь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Все о твоем здоровье»	Познавательные беседы в объединениях	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО ЭКО ОМОМР ХЭО ОДПТТ ОХ

Февраль

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Планета молодых»	Городской конкурс социальных проектов по здоровому образу жизни (районный этап)	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР

Март

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
--------------------------	------------------	---------	----------------------	---------------

«Сила ЗОЖ»	Конкурс рисунков	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР ХЭО ОДПТТ СОО ОХ ЭКО
------------	------------------	----	-----------------	---

Апрель

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Будь готов! Скажи нет!»	Акция в Парке «Калейдоскоп»	Район	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР

Май

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Легкое дыхание»	Антитабачная акция в ТЦ «Сити-центр»	Район	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Россия без табака»	Участие в республиканской акции	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Спортивная семья»	Конкурс видеороликов	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Июнь, июль, август

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Будь здоровым! Танцуй!»	Республиканская акция	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Семейные танцы»	Конкурс видеороликов	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОХ
«Здравствуйте и созидайте»	Республиканская акция	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Легалка не пройдет»	Республиканская акция	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Мы за здоровую Россию»	Городская антиалкогольная акция	Город	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР

9.3. Профессиональное самоопределение

Цель: содействие профессиональному самоопределению для осмысленного выбора профессии

Задачи: воспитание у детей уважения к труду и людям труда, формирования умений и навыков самообслуживания, потребности добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности.

Мероприятия в рамках проектов «Самоопределение»

Сентябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Будь с нами в одной команде»	День открытых дверей	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР

Октябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Классная работа» (сфера «Человек-природа»)	Конкурс социальных проектов по профориентации	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР

Ноябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Проф-экскурс»	Познавательные беседы по профориентированию в объединениях	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР СОО ХЭО ОДПТТ ОХ ЭКО

Декабрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Юный хендлер»	Конкурс юных хендлеров в рамках региональной выставки РКФ	Регион	Обучающиеся ЦВР	ЭКО

Февраль

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Мои интересы»	Анкетирование	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР СОО ОДПТТ ХЭО ОХ ЭКО

Июнь, июль, август

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Штурманы»	Реализация проекта по профориентации школьников и созданию информационно-развлекательного контента о ВУЗах и ССУЗах г.Казани (участие)	Город	Активисты ДОО	ОМОМР

9.4. Социокультурное взаимодействие

Цель: создание комплекса благоприятных условий для проявления детской инициативы, последовательной реализации обучающимися их интеллектуальных, художественно-творческих и спортивных способностей и интересов.

Задачи: формирование и развитие потребностей к интеллектуальной и художественно-творческой и спортивной деятельности у обучающихся, творческая, научно-исследовательская, спортивная самореализация обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей.

Мероприятия в рамках проектов «Монополия талантов»

Сентябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Голос двора»	Фестиваль народного караоке	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«Созвездие-Йолдызылык»	Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОХ

Октябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
Первенство г.Казани среди обучающихся по спортивному туризму	Соревнования в группе дисциплин «Дистанция на средствах передвижения» (велосипед)	Город	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Вдохновленные поэтом-чародеем А.А.Фетом»	Литературно-театральный конкурс	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО, ЭКО
«Рабочий – это звучит гордо»	Конкурс творческих работ	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«СУПЕРМОДЕЛЬ – 2020»	Открытый конкурс	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
"Мир прекрасен!"	II Городской конкурс творческих работ	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
Турнир по шахматам по блицу среди младших школьников	Онлайн формат	Город	Обучающиеся ЦВР	СОО
«SCRATCH UP»	Республиканский конкурс программирования	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Мы чистим мир – 2021»	конкурс видеороликов	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО, ХЭО
«Мгновения осени» для детей с ОВЗ	Конкурс творческих работ	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО, ОДПТТ
«Рабочей профессией славится мой Татарстан!», посвященного 100-летию образования ТАССР	Конкурс творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций	РТ	Обучающиеся, ПДО ЦВР	ОДПТТ
«Пространство	Международный	Междунар.	Обучающиеся ЦВР	ХЭО

юных»	фестиваль театральных коллективов			
-------	-----------------------------------	--	--	--

Ноябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Зеленая планета»	VII городской экологический конкурс детского и юношеского творчества	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО, ХЭО
«Прорыв»	Республиканский фестиваль-конкурс эстрадного творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОХ, ХЭО
«В мире профессий»	Городской конкурс изобразительного искусства	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Сююмбике-2020»	Городской конкурс-фестиваль детских хореографических коллективов	Город	Обучающиеся ЦВР	ОХ
«Елочка-зеленая иголочка!»	Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО ОДПТТ
«Вдохновение»	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Казань многонациональная»	Городской конкурс экскурсоводов, Посвящённый 100-летию ТАССР	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Юность России»	Республиканский этап всероссийского конкурса	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ, ХЭО
«Ожерелье Татарстана» (участие)	Заочный республиканский конкурс видеопроектов экскурсионных маршрутов	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Я помню, я горжусь!»	Республиканский конкурс видео экскурсий	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Солдатами не рождаются»	Республиканский творческий конкурс чтецов	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Таланты Татарстана»	Республиканский конкурс детского творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ХЭО

«Книжные иллюстрации» (участие)	Межрегиональный конкурс детских рисунков	РФ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Волшебный мир оригами»	Республиканский конкурс	РТ	Обучающиеся с ОВЗ ЦВР	ОДПТТ ЭКО
«Пернатые соседи»	Экологическая кампания	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Краски осени»	Городской конкурс фото-работ	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Вторая жизнь упаковки»	Городской конкурс-выставка детского творчества	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Солнечный мост»	Городской экологический фестиваль сценического творчества школьников	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО, ЭКО
«Барсик»	Всероссийский конкурс хореографического творчества	РФ	Обучающиеся ЦВР	ОХ

Декабрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Читаем Фета», посвященный 200-летию со Дня рождения Афанасия Афанасьевича Фета	Городской конкурс творческих работ	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Песня, гитара и Я» – 2020г.	Городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни	Город	обучающиеся ЦВР	ХЭО
Спортивный туризм	Городские соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	Город	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Фейерверк талантов»	Городской конкурс художественно-прикладного творчества и дизайна	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Знатоки»	IV Городской конкурс по электронике	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Жить, помня о корнях своих»	Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ обучающихся	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Новогоднее	Республиканский	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОХ

«созвездие»	турнир по спортивным бальным танцам			
«Здоровая молодежь – здоровая нация»	Открытый городской турнир по каратэ	Город	Обучающиеся ЦВР	СОО
Первенство РТ	Соревнование по каратэ ВБЕ Сетокан	РТ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Январь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Туган телем-серле тел»	Межрегиональный конкурс чтецов (дистанционный формат)	РФ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Национальный колорит»	Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Рождественское сияние»	Городской конкурс эстрадной песни	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«Удивительные шахматы»	Республиканский конкурс лепбуков	РТ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«На пути к успеху»	Городской конкурс юных конферансье	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«Маленькие звёзды большого города»	VI открытый конкурс детского циркового искусства	Город	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«На страже Отечества»	Республиканский конкурс детского творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
“Казан сандугачы”	шәһәр жыр бәйгесе	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«Техностарт»	Городской конкурс-выставка технического творчества школьников	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ ЭКО
«Казань многонациональная»	Городской конкурс юных краеведов, посвящённый 100-летию ТАССР	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Без права на ошибку»	Городской конкурс печатных изданий	Город	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР ЭКО
«Юный техник – моделист»	Республиканский этап всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ ЭКО

Февраль

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Цифровой код»	III Городской конкурс проектов по информационным технологиям	Город	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Весенняя капель-2021»	Городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО ЭКО
Кубок В.П.Чкалова	41-е Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Мираж-объекты культурного наследия РТ»	Республиканский конкурс	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Эко-комикс»	Республиканский экопросветительский конкурс рисованной истории	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Жизнь в стиле ЭКО»	Первая открытая республиканская конференция-конкурс	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО

Март

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Песни встреч и дорог»	Республиканский молодежный фестиваль бардовской песни	РТ	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«Жир-Су»	Городской этап Республиканской эколого-краеведческой Научно-практической конференции	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
Городской смотр-конкурс детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Смотр-конкурс детских фольклорных ансамблей и ансамблей народной песни	Город	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«В ожидании весны»	Республиканский конкурс изобразительного искусства	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Театр как театр»	Республиканский	РТ	Обучающиеся ЦВР	ХЭО

	конкурс сценического искусства			ЭКО
«Не меркнет летопись Победы»	Республиканский конкурс детского творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Чудеса техники»	Городской конкурс-выставка технического творчества школьников	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ ЭКО
«Позитивный объектив»	IV Городской конкурс по медиатехнологиям	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Моя первая скорость»	30-е Городские соревнования по простейшим автомоделям	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Путешествие по шахматной стране»	Городской шахматный турнир	Город	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Мужество, отвага, героизм!»	Городской конкурс компьютерных проектов, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ ОМОМР
«Без права на ошибку»	Городской смотр-конкурс детской и юношеской прессы	Город	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР ЭКО
«Эко-двор»	Республиканский конкурс макетов	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Алтын куллар»	Республиканский фестиваль искусств, ремесел и декоративно-прикладного творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ

Апрель

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
Республиканский творческий конкурс по произведениям Г.Тукая	Республиканский творческий конкурс по произведениям Г.Тукая	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Краски детства»	Республиканский конкурс детского творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Колокола памяти»	Городской конкурс театральных композиций и художественного чтения (на русском	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО ХЭО

	языке) приуроченный к празднику Великой Победы			
«В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай»	Городской конкурс чтецов	Город	Обучающиеся ЦВР	ЭКО ХЭО
«Страна, где только лето»	Республиканский конкурс детского творчества	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«Грани таланта»,	Городской конкурс-фестиваль народного и современного танца, посвященный Международному Дню танца	Город	Обучающиеся ЦВР	ОХ
«Не отнимайте солнца у детей»	II Городской конкурс творческих работ технической направленности	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ ЭКО
«Весеннее Очарование-2020»,	Городской конкурс, приуроченный к Всемирному дню здоровья	Город	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ
«ЭКОspace»	Республиканский экологический фестиваль	РТ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО

Май

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Великая Победа»	Городская акция	Город	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР

Июнь, июль, август

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Открытый плэнер»	Республиканский конкурс изобразительного искусства	РТ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ

9.5. Культурно-массовые мероприятия

Цель: организация содержательного свободного времени обучающихся, приобщение обучающихся к культуре, выраженной в материальной и духовной форме, удовлетворение интересов обучающихся путем проведения различных форм культурно-массовой работы, направленной на повышение воспитательных функций досуговой деятельности.

Задачи: совершенствование качества и эффективности празднично-досуговой деятельности, осуществление личностно-ориентированного подхода в формировании ценностных ориентаций в выборе позитивных творческих форм организации досуга, развитие празднично-игровой культуры обучающихся в современных социальных условиях, поиск новых художественно-педагогических форм, методов и технологий проведения культурно-досуговых программ.

Сентябрь

Наименование	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
--------------	------------------	---------	----------------------	---------------

мероприятия				
«Сомбелэ бэйрэме»	Праздник урожая	ОУ	Обучающихся объединения «Дошкольная академия»	ОМОМР, ЭКО
«Театральные тайны»	Творческий тест-драйв	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ХЭО
«Ты в танцах»	Интерактивная танцевальная программа	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОХ
Парк мира	Праздничная программа, посвященная Дню Парков	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО

Октябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Для вас!»	Праздничная программа	Район	Ветераны Приволжского района	ОМОМР
«Лабиринты шахмат»	Конкурс решения головоломок	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«История моей Родины»	Интерактивная викторина	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Мартинички»	Мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Ноябрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Новый Код»	Конкурс Дедов Морозов и новогодних программ (дистанционный формат)	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Я и мой город. Поэзия»	Он-лайн конкурс-выставка фото-экспозиций	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Сюрприз для мамы»	Праздничный онлайн марафон поздравлений для родителей обучающихся ЦВР	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Родной маршрут»	Интерактивная программа с элементами спортивного ориентирования	Район	Учащиеся образовательных организаций	СОО
Семейный подряд	Турнир по шахматам, посвященный Дню семьи	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Сокровища	Квест по спортивному	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО

пиратов»	ориентированию			
«Игры в любовь»	Демонстрационный показ спектакля татарского театра «Нур»	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Рисуем шахматы»	Конкурс рисунков	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО

Декабрь

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Новогодняя фабрика талантов»	показательная творческая программа для родителей ЦВР (Онлайн – формат)	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ХЭО ОХ ОМОМР ЭКО ОДПТТ СОО
«Новогодние. Семейные. Традиции»	Конкурс новогодних видео поздравлений (онлайн формат»	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ХЭО ОХ ОМОМР ЭКО ОДПТТ СОО
«Новогодний калейдоскоп»	Открытие елочного городка в парке «Калейдоскоп»	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР ХЭО ОХ
«Новогоднее интервью»	Шоу-программа	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО
«Новогодний турнир»	Турнир по шахматам	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Праздничный клад»	Квест по спортивному ориентированию	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Полуфинал»	Итоговое новогоднее мероприятие юных каратистов	ОУ	Обучающиеся ЦВР	СОО
«Символ года»	Новогодние интерактивные программы с элементами мастер-класса по ДПИ	ОУ	Обучающиеся Дошкольной Академии	ОМОМР

Февраль

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Наш защитник»	Конкурс рисунков ко Дню защитника	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР ЭКО ОДПТТ ОХ СОО ХЭО

Март

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Масленица идет»	Интерактивная национально-	ОУ	Обучающиеся ЦВР, родители	ОМОМР

	культурная программа для обучающихся ЦВР и их родителей			
«Ученик года»	Конкурс среди учащихся 9-11 классов	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Ученик года»	Конкурс среди учащихся 4 классов	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Культурная смена «Воспитано!»	Тематические интерактивные программы в рамках весенних каникул	Район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Центр-форвард»	Конкурс на лучшего обучающегося ЦВР (дистанционный формат»	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР

Апрель

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«В гостях у сказки»	Познавательно-творческая программа по произведениям Г.Тукая	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ЭКО

Май

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Лето на старт!»	Интерактивная творческая программа	ОУ	Обучающиеся Дошкольной Академии	ОМОМР
«Лето зовет»	Творческая интерактивная программа с элементами мастер-класса по ДПИ	Район	Воспитанники Детского дома Приволжского района	ОМОМР ОДПТТ

Июнь, июль, август

Наименование мероприятия	Форма проведения	Уровень	Категория участников	Ответственный
«Город детства»	Городской праздник, посвященный дню защиты детей	Город	Учащиеся образовательных организаций	ОДПТТ
«Культурная смена «Воспитано!»	Мероприятия в рамках программы для пришкольного лагеря	район	Учащиеся образовательных организаций	ОМОМР
«Семья. Истоки»	Конкурс тематических постов в аккаунте Инстаграмм	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОМОМР
«Семейные традиции»	Конкурс рисунков	ОУ	Обучающиеся ЦВР	ОДПТТ

10. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель: формирование системы взаимодействия педагогов с родителями для создания условий свободного и творческого развития детей.

Задачи:

- создание условий для повышения компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем учащихся ЦВР;
- стимулирования поддержания в семьях учащихся ЦВР здорового образа жизни;
- организация, проведение и участие детей и родителей в культурно-досуговых мероприятиях;
- создание условий для активизации роли семьи в образовательно-просветительской, культурно-досуговой, общественно-полезной деятельности для воспитания личности, ориентированной на гармоничные взаимоотношения в семье и ценностно-смысловые аспекты гражданской позиции.

Организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Семейный подряд»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Информирование родительской общественности о наличии и работе творческих объединений в Центре	Август	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В. Хакимова И.А.
2.	Участие представителей родительской общественности в заседаниях Совета Центра	Август	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
3.	Анкетирование родительской общественности «Востребованность образовательных услуг»	Август-Сентябрь	Методист, Педагоги дополнительного образования
4.	Организационные родительские собрания в детских объединениях	Сентябрь	Педагоги дополнительного образования Заведующие отделом Заместители директора по УВР
5.	День открытых дверей «Будь с нами в одной команде»	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
6.	Разработка тематической памятки для родителей: «Запоминай, играй!»	Сентябрь	ПДО Камалетдинова Л.В.
7.	Праздник «Парк мира», посвященный Дню парков и скверов (посадка елок)	Сентябрь	ПДО Гибадуллина С.А. ПДО ВоробьеваИ.М.
8.	Праздник «Здравствуй, лес!», посвященный Дню парков и скверов города	Сентябрь	ПДО Гибадуллина С.А. ПДО Деткина Э.А. ПДО ВоробьеваИ.М. ПДО Кадырова Э.Р. ПДО Тимергалиев И.И.
9.	Осенний праздник «Сомбелэ бэйрэме»	Сентябрь	ПДО Гибадуллина С.А. ПДО Ибятова Р.Н.
10.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайна бабушкиного сундука»	Октябрь	Заведующая отделом Маликова Г.М.
11.	Экосейшн «Международные дни учета птиц», в рамках Всероссийской акции и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	Октябрь	Заведующая отделом Гибадуллина С.А.
12.	Практикум для детей и родителей «Гуляем по осени вместе»	Октябрь	ПДО Гибадуллина С.А. ПДО Чернова Н.А.

13.	Разработка тематической памятки для родителей: «Совместная деятельность детей, родителей, педагогов в театральном объединении «Колибри»	Октябрь	ПДО Фахрутдинова Л.Д.
14.	Разработка тематической памятки для родителей: «Роль творчества в воспитании».	Октябрь	ПДО Руднева А.В.
15.	Беседы с родителями по вопросам безопасности детей в дни осенних каникул	Октябрь	Педагоги дополнительного образования
16.	Разработка тематической памятки для родителей по организации дистанционного обучения	Октябрь	ПДО Романчева И.С.
17.	Концертная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	ПДО Руднева А.В.
18.	Концертная программа «Праздник осени»	Ноябрь	ПДО Белоусова З.Ю.
19.	Праздничная программа «Первое слово» для родителей обучающихся ЦВР	Ноябрь	ПДО Комарова Ю.Н.
20.	Акция «Поздравь маму!» (аккаунт Instagram)	Ноябрь	Педагоги дополнительного образования
21.	Турнир по шахматам «Добрая семья»	Ноябрь	зав. отделом Семенова О.Н. ПДО Симакова О.В.
22.	«Наши милые-МАМЫ» Праздничная программа для родителей обучающихся студии «Allegro»	Ноябрь	ПДО Самигуллина Р.Р.
23.	Выставка «Осенняя неделя моды и стиля»	Ноябрь	ПДО Алексеева Н.С. ПДО Чайкина В.П. ПДО Бикбова Л.Р.
24.	Сооружение и развесивание кормушек в рамках участия во Всероссийской акции «Пернатые соседи»	Ноябрь	ПДО Гибадуллина С.А. ПДО Деткина Э.А. ПДО Воробьева И.М. ПДО Кадырова Э.Р. ПДО Тимергалиев И.И.
25.	Создание стенгазеты «История вокруг нас» №1 (участие родителей в составе редакколлегии)	Ноябрь	ПДО: Гибадуллина С.А. Чернова Н.А.
26.	Разработка тематической памятки для родителей: «Роль творчества в воспитании».	Декабрь	ПДО Ахмадуллина Д.В.
27.	Открытые занятия, мероприятия для родителей	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
28.	Беседы с родителями по вопросам безопасности детей в дни зимних каникул	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
29.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность образовательными услугами Центра»	Декабрь	Методист, Педагоги дополнительного образования
30.	Анкетирование родителей одаренных обучающихся «Карта одаренности»	Декабрь	Педагоги дополнительного образования, методист
31.	Показательная творческая программа для родителей ЦВР «Новогодняя фабрика талантов» (в дистанционном формате)	Декабрь	Педагоги дополнительного образования

32.	Видео-концерт «Новый год у ворот»	Декабрь	ПДО: Михайлова Л.М., Зиганшин Д.Ф., Калашникова Э.Р., Абушова С.С., Руднева А.В., Шелепов А.Ю., Комарова Ю.Н.
33.	Праздничное шоу «Сказочное путешествие журналистов к Деду Морозу»	Декабрь	ПДО: Гибадуллина С.А. Чернова Н.А.
34.	Интерактивная игра-викторина «Путешествие в историю нашего города»	Декабрь	ПДО Гибадуллина С.А.
35.	Конкурс новогодних видеопоздравлений «Новогодние. Семейные. Традиции» (аккаунт Instagram)	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
36.	Разработка памятки для родителей «Безопасный интернет»	Декабрь	ПДО Заляева Л.М.
37.	Разработка памятки для родителей «Виртуальные музеи»	Декабрь	ПДО Чернова Н.А.
38.	Итоговое мероприятие «Наши спортивные достижения» в объединениях «Каратэ», «Каратэ. Первый шаг»	Декабрь	ПДО: Юсупова Л.И. Шарафеев М.Р. Молостов М.В.
39.	Создание стенгазеты «История вокруг нас» №2 (участие родителей в составе редакции и в качестве интервьюируемых)	Ноябрь	ПДО: Гибадуллина С.А. Чернова Н.А.
40.	Беседа с родителями «Как сформировать у ребенка стремление к самостоятельной работе»	Январь	ПДО Абдуллина А.И.
41.	Разработка памятки для родителей «Как преодолеть страх перед выступлением»	Январь	ПДО Денискина П.В.
42.	Внеклассное досуговое мероприятие «С песней по жизни идти веселей!»	Февраль	ПДО Белоусова З.Ю.
43.	Родительский вечер, посвященный проблемам воспитания детей «Проблемы и трудности современного процесса воспитания и пути их решения».	Февраль	ПДО Руднева А.В.
44.	Спортивный праздник, посвященный Дню защитников Отечества и международному женскому дню «Папа, мама, я – спортивная семья!»	февраль-март	ПДО СОО
45.	Консультация для родителей «О музыкальной одаренности детей»	Март	ПДО Калашникова Э.Р.
46.	Праздничная программа «Интервью с интересной женщиной»	Март	ПДО: Гибадуллина С.А. Чернова Н.А.
47.	Интерактивная национально-культурная программа для обучающихся ЦВР и их родителей «Масленица идет»	Март	Заведующая отделом Щербинина Е.С.

48.	Акция «Каждой пичужке своя кормушка» сооружение и развешивание скворечников в лесопарках	Март	ПДО: Гибадуллина С.А. Деткина Э.А. Воробьева И.М. Кадырова Э.Р. Тимергалиев И.И.
49.	Праздник «Навруз»	Апрель	Гибадуллина С.А. Галлямова Г.Д.
50.	Создание стенгазеты «История вокруг нас» №3 (участие родителей в составе редколлегии и в качестве интервьюируемых)	Март	ПДО: Гибадуллина С.А. Чернова Н.А.
51.	Разработка тематической памятки для родителей: Консультация для родителей «О музыкальной одаренности детей»	Март	ПДО Калашникова Э.Р.
52.	Разработка памятки для родителей: «Роль семьи в развитии способностей ребёнка в объединении «Шаг вперед» и «Спортивный туризм»	Март	ПДО Галиева А.А.
53.	Он-лайн мастер-класс по флористике «Мамины цветы»	Март	ПДО Сальникова Е.А.
54.	Беседы с родителями по вопросам безопасности детей в дни весенних каникул	Март	Педагоги дополнительного образования
55.	Интерактивная национально-культурная программа для обучающихся ЦВР и их родителей «Масленица идет»	Март	Заведующая отделом Щербинина Е.С.
56.	Конкурс видеороликов «Самая спортивная-творческая-музыкальная-читающая-экстремальная семья»	Апрель	Заведующие отделами
57.	Выставка «Весенняя неделя моды и стиля»	Апрель	ПДО Алексеева Н.С. ПДО Чайкина В.П. ПДО Бикбова Л.Р.
58.	Театральный капустник «Вдох»	Май	ПДО Комарова Ю.Н.
59.	Отчетный показ спектакля «Шүрэлелэр ни атлы» Г. Гильманов	Май	ПДО Ибятова Р.Н.
60.	Отчетный показ спектакля «Мактанчык этэч» Аманулла,	Май	ПДО Ибятова Р.Н.
61.	Отчетный показ спектакля «Акбай нигэ күцелсез?» Т.Миннуллин	Май	ПДО Ибятова Р.Н.
62.	Всемирный ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ Спортивные состязания «Будь здоров!»	Май	ПДО Байгулова Л.Г.
63.	Дримаэро «Открытое небо»	Май	ПДО Баймухаметов Ф.З.
64.	Итоговая выставка-презентация творческих работ учащихся «Весенние краски»	Май	ПДО Воробьева И.М.
65.	«Галерея талантов» - видеотчеты для родителей	Май	ПДО ЦВР
66.	Итоговые родительские собрания в детских объединениях	Май	Педагоги дополнительного образования Заведующие отделом Заместители директора по УВР
67.	Итоговые открытые занятия, мероприятия для родителей	Май	Педагоги дополнительного образования

68.	Участие представителей родительской общественности в заседаниях Совета Центра	Май	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
69.	Беседы с родителями по вопросам безопасности детей в дни летних каникул	Май	Педагоги дополнительного образования
70.	Анкетирование родительской общественности «Удовлетворенность образовательными услугами Центра»	Май	Методист, Педагоги дополнительного образования
71.	Анализ работы с родителями, перспективное планирование на 2021-2022 учебный год	Май	Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.
72.	Информирование родителей о деятельности Центра: Обновление новостного контента на сайте учреждения; Обновление информации на стенде; Обновление информации в аккаунте Центра в социальной сети Instagram; Обновление информации в аккаунтах творческих объединений Центра	В течение года	Педагоги дополнительного образования, методисты по работе с электронной системой Герасимова Н.В. Хакимова И.А.
73.	Привлечение родительской общественности к участию в работе творческих объединений	В течение года	Педагоги дополнительного образования
74.	Консультации по индивидуальным запросам родителей	В течение года	Педагоги дополнительного образования

11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание	Сроки	Ответственный
Подготовка учреждения к новому учебному году: - проведение общего технического осмотра здания на соответствие эксплуатации. - косметический ремонт. - профилактический осмотр внутреннего освещения и наружного (уличного) освещения; - испытания диэлектрических средств защиты; - гидравлические испытания системы отопления. Промывка трубопровода, чистка грязевиков. Ремонт всей запорной арматуры в ТП, системе отопления ГВС; - проверка манометров, термометров, тонометров. - прочистка канализационной сети.	август	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
Работа по обеспечению ОТ и ТБ: - обучение работников безопасным методам и приемам работы в соответствии с ГОСТ 12.0.00А-90 ССБТ «Организация обучения по безопасности труда. Общие положения»; - обучение и проверка знаний по охране труда и технике безопасности с работниками и обучающимися; - организация и проведение административно-общественного контроля по охране труда работников	в течение года	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г., замдиректора по УВР, Педагоги дополнительного образования
Мероприятия по пожарной безопасности: - обновление инструкций, планов-схем эвакуации людей на случай возникновения пожара;	Август	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.

<ul style="list-style-type: none"> - организация обучения сотрудников и обучающихся мерам пожарной безопасности, в условиях ЧС; - проведение объектовых тренировочных эвакуаций; - проверка срока действия огнетушителей; - проверка системы тревожной сигнализации; - обеспечение свободного доступа к первичным средствам пожаротушения (песок, огнетушители); - техническое обслуживание систем противопожарного водоснабжения (ПК) 	<p>Август-сентябрь 2 раза в год Август Ежемесячно Ежемесячно В течение года</p>	
Инвентаризация материальных ценностей, списание имущества ЦВР	Октябрь-декабрь	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
Обеспечение средствами индивидуальной защиты	В течение года	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
<p>Санитарные, гигиенические и медицинские мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений установленным требованиям; - предварительные и периодические медицинские осмотры; - приобретение бесконтактных термометров; - приобретение растворов для дезинфекции помещений в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19; - приобретение и установка рециркуляторов 	<p>В течение года 1 раз в год Сентябрь по мере необходимости Октябрь-ноябрь</p>	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
Заключение (пролонгирование) договоров с обслуживающими организациями	май	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
Благоустройство прилегающей территории.	В течение года	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
Приобретение учебно-материального оборудования по статьям расходов	ежеквартально	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.
Текущий ремонт	июль – август	Зам.директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.

12. ПЛАН ВНУТРИУЧРЕЖДЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Цель: повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование и повышение профессиональной компетенции педагогических работников.

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Август	Подготовка помещений учреждения к новому учебному году	Установление соответствия состояния помещений учреждения, учебного оборудования требованиям санитарно-эпидемиологических норм и правил.	Плановый тематический	Наблюдение, беседа, осмотр учебных кабинетов, здания, территории	Санитарно-эпидемиологическое состояние учебных кабинетов и помещений, наличие в учебных кабинетах имущества и инвентаря, отвечающего требованиям правил и норм техники безопасности, наличие инструкций по ТБ, средств противопожарной безопасности, антитеррористическая защищенность, проверка документации по технике безопасности и охране труда, эстетическое оформление	Директор, заместитель директора по АХЧ, председатель профкома	Акты приемки учебных кабинетов и помещений учреждения Протокол совещания при директоре
Август-сентябрь	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Педагогические работники	Тематический	Собеседование с педагогическими работниками	Установление педагогической нагрузки	Директор	Приказ, тарификация
Август-сентябрь	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Рабочая документация педагогических работников	Тематический	Диагностика ДОП, реализуемых в учреждении по направлениям	Соответствие программно-методической документации требованиям нормативных документов учреждения	Заведующие отделом, Заместитель директора Герасимова Н.В.	Справка Приказ

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Сентябрь	Комплектование учебных групп	Контингент обучающихся	Фронтальный	Наблюдение, посещение занятий, анализ формирования списков обучающихся в информационной системе «Электронное образование»	Наполняемость объединений, сохранность контингента обучающихся	Заведующие отделом, заместители директора по УВР	Справка Приказ
Сентябрь	Работа с родителями	Организация работы с родителями	Тематический	Посещение родительских собраний, собеседование, проверка документации	Информирование родителей обучающихся о деятельности объединений, режиме работы, перспективных планах	Заместители директора по УВР, заведующие отделами	Протоколы родительских собраний
Сентябрь	Соблюдение требований СанПиН в расписании учебных занятий	Расписание учебных занятий	Тематический	Анализ расписания занятий в объединениях	Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН	Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Приказ
Сентябрь	Проверка уровня ЗУН обучающихся 1 года обучения	Знания, умения, навыки обучающихся 1 года обучения	Тематический, персональный	Наблюдение, посещение занятий, диагностика ЗУН обучающихся 1 года обучения	Входной мониторинг ЗУН обучающихся 1 года обучения	Заведующие отделами, Заместители директора по УВР	Справка
Сентябрь	Организация и проведение инструктажей по ТБ и ОТ с работниками и обучающимися	Проверка журналов инструктажей по ТБ и ОТ с работниками и обучающимися	Тематический	Анализ документации	Своевременное ознакомление работников и обучающихся с правилами по ТБ и ОТ	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Хакимова И.А. Заместитель директора по АХЧ Каримуллина Н.Г.	Справка
Октябрь	Наполняемость учебных групп	Посещаемость обучающимися объединений	Фронтальный	Посещение занятий	Наполняемость объединений, сохранность контингента обучающихся	Заместители директора, заведующие отделами, методисты	Справка

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Октябрь	Соблюдение режима учебных занятий в объединениях, ТБ и СанПиН	Образовательный процесс	Тематический персональный	Посещение занятий	Соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию, соблюдение ТБ, СанПиН	Заведующие отделами, методисты	Справка
Октябрь	Качество педагогической деятельности молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Образовательный процесс	Тематический персональный	Посещение занятий, наблюдение, собеседование, изучение документации педагога	Методика проведения занятия, качество преподавания	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка
Октябрь	Выполнение рабочих программ, годовых календарных учебных графиков ПДО	Учебный процесс	Тематический Персональный	Посещение занятий, изучение документации ПДО	Соответствие ГКУГ содержанию ДООП	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка
Октябрь	Проверка журналов учета посещаемости обучающимися объединений	Журнал учета посещаемости обучающимися объединений	Тематический Персональный	Посещения занятий, изучение документации	Своевременное заполнение журнала учета посещаемости обучающимися объединений		
Ноябрь	Изучение позитивного и инновационного педагогического опыта педагогов отдела декоративно-прикладного и технического творчества	Образовательный процесс в объединениях отдела декоративно-прикладного и технического творчества	Тематический персональный	Посещение занятий педагогов отдела декоративно-прикладного и технического творчества	Качество образовательного процесса в объединениях отдела декоративно-прикладного и технического творчества; Распространение педагогического опыта	Заведующая отделом декоративно-прикладного и технического творчества, Методисты, Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Обсуждение на методическом совете Справка
Ноябрь	Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период осенних каникул	Организация досуга с обучающимися, режим занятий в объединениях	Тематический	Посещение мероприятий, занятий, наблюдение	Качество организации досуговой деятельности, соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Заведующие отделами, методисты, Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	Справка
Ноябрь	Аттестация педагогических работников	Экспертиза аттестационных материалов	Тематический	Анализ аттестационных материалов	Качество оформления аттестационной документации	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В.	Приказ

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Ноябрь	Посещаемость объединений обучающимися	Наполняемость объединений	Текущий	Посещение занятий, наблюдение	Соответствие списочного состава учебной группы фактическому посещению	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Справка
Декабрь	Проверка журналов учета посещаемости обучающимися объединений	Журнал учета посещаемости обучающимися объединений	Тематический Персональный	Посещения занятий, изучение документации	Своевременное заполнение журнала учета посещаемости обучающимися объединений	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка
Декабрь	Выполнение ДООП и ГКУГ	Образовательные результаты обучающихся	Тематический	Изучение результатов промежуточного мониторинга ЗУН обучающихся	Уровень освоения обучающимися ДООП	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Справка
Декабрь	Организация и проведение инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися, работниками	Проверка журналов инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися	Тематический	Анализ документации	Своевременное ознакомление обучающихся с правилами по ТБ и ОТ в дни зимних каникул	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	Справка
Декабрь	Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	Профессиональные достижения педагогических работников	Тематический	Собеседование, изучение отчетной документации ПДО	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и в мероприятиях по трансляции педагогического опыта	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Педагогический мониторинг
Декабрь	Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период зимних каникул	Организация досуга с обучающимися, режим занятий в объединениях	Тематический	Посещение мероприятий, занятий, наблюдение	Качество организации досуговой деятельности, соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка
Декабрь	Результативность обучающихся за I полугодие	Достижения обучающихся	Тематический	Изучение документации, подтверждающей результативность обучающихся	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Документация по результативности обучающихся

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Декабрь	Качество оформления документации педагогическими работниками	Документация: ГКУГ, журнал учета посещаемости объединения, журнал по ТБ и ОТ, отчет по выполнению индивидуального плана ПДО, документация по педагогическому взаимодействию	Фронтальный общий	Изучение документации, собеседование	Своевременность оформление и соблюдение требований к ведению отчетной документации педагогических работников за I полугодие 2020-2021 учебного года	Заведующие отделами, Заместители директора по УВР	Справка
Декабрь	Изучение позитивного и инновационного педагогического опыта педагогов отдела методической и организационно-массовой работы	Образовательный процесс в объединениях отдела методической и организационно-массовой работы	Тематический персональный	Посещение занятий педагогов отдела методической и организационно-массовой работы	Качество учебно-воспитательного процесса в объединениях отдела методической и организационно-массовой работы; Распространение педагогического опыта	Заведующая отделом методической и организационно-массовой работы Щербинина Е.С. Заместители директора по УВР	Обсуждение на методическом совете Справка
Декабрь	Работа с родителями	Организация работы с родителями	Тематический	Посещение родительских собраний, собеседование, проверка документации	Информирование родителей обучающихся о результатах промежуточного мониторинга ЗУН, о соблюдении Закона РТ №71 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан».	Заместители директора по УВР, заведующие отделами	Протоколы родительских собраний

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Декабрь	Качество педагогической деятельности молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Образовательный процесс	Тематический персональный	Посещение занятий, наблюдение, собеседование, изучение документации педагога	Методика проведения занятия, качество преподавания	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка
Январь	Состояние методического обеспечения учебно-воспитательного процесса	Методическая компетентность педагогических кадров	Тематический	Изучение методических материалов педагогов; Посещение занятий	Разработка методических материалов в соответствии с требованиями; Участие педагогов в исследовательской и проектной деятельности; Создание предметно-развивающей среды на занятиях	Заведующие отделами	Обсуждение на методическом совете Справка
Январь	Аттестация педагогических работников	Экспертиза аттестационных материалов	Тематический	Анализ аттестационных материалов	Качество оформления аттестационной документации	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В.	Приказ
Январь	Изучение позитивного и инновационного педагогического опыта педагогов эколого-краеведческого отдела	Образовательный процесс в объединениях эколого-краеведческого отдела	Тематический персональный	Посещение занятий педагогов эколого-краеведческого отдела	Качество учебно-воспитательного процесса в объединениях эколого-краеведческого отдела; Распространение педагогического опыта	Заведующая эколого-краеведческим отделом Гибадуллина С.А. Заместители директора по УВР	Обсуждение на методическом совете Справка
Февраль	Организация и содержание работы методических объединений	Деятельность методических объединений	Фронтальный	Наблюдение, собеседование с руководителем методического объединения, изучение и анализ документации работы методического объединения в отделах	Уровень эффективности деятельности методических объединений, качество ведения документации методического объединения	Заместители директора по УВР Герасимова Н.В., Хакимова И.А.	Обсуждение на совещании при директоре Справка

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Февраль	Соблюдение режима учебных занятий в объединениях, правил техники безопасности на занятиях, соблюдение СанПиН	Образовательный процесс	Тематический персональный	Посещение занятий	Соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Заведующие отделами, методисты	Справка
Февраль	Посещаемость объединений обучающимися	Наполняемость объединений	Текущий	Посещение занятий, наблюдение	Соответствие списочного состава учебной группы фактическому посещению	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Справка
Февраль	Использование на занятиях здоровьесберегающих технологий	Учебный процесс	Тематический	Посещение занятий	Проведение на занятиях динамических перемен, физкультминуток	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Справка
Февраль	Изучение позитивного и инновационного педагогического опыта педагогов спортивно-оздоровительного отдела	Образовательный процесс в объединениях спортивно-оздоровительного отдела	Тематический персональный	Посещение занятий педагогов спортивно-оздоровительного отдела	Качество учебно-воспитательного процесса в объединениях спортивно-оздоровительного отдела; Распространение педагогического опыта	Заведующая спортивно-оздоровительным отделом Семенова О.Н. Заместители директора по УВР	Обсуждение на методическом совете Справка
Февраль	Самообразование педагогических работников	Уровень работы над темой самообразования педагогических работников	Тематический	Наблюдение, собеседование	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогического работника	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В., методист	Обсуждение на методическом совете Справка
Март	Выполнение рабочих программ, годовых календарных учебных графиков ПДО	Учебный процесс	Тематический Персональный	Посещение занятий, изучение документации ПДО	Соответствие ГКУГ содержанию ДОП	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка
Март	Проверка журналов учета посещаемости обучающимися объединений	Журнал учета посещаемости обучающимися объединений	Тематический Персональный	Посещения занятий, изучение документации	Своевременное заполнение журнала учета посещаемости обучающимися объединений	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Март	Изучение позитивного и инновационного педагогического опыта педагогов отдела хореографии	Образовательный процесс в объединениях отдела хореографии	Тематический персональный	Посещение занятий педагогов отдела хореографии	Качество учебно-воспитательного процесса в объединениях отдела хореографии; Распространение педагогического опыта	Заведующие отделом хореографии Коткова Т.В., Залиева Л.М. Заместители директора по УВР	Обсуждение на методическом совете Справка
Март	Организация учебно-воспитательной деятельности обучающихся в период весенних каникул	Организация досуга с обучающимися, режим занятий в объединениях	Тематический	Посещение мероприятий, занятий, наблюдение	Качество организации досуговой деятельности, соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Заведующие отделами, методисты, Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	Справка
Апрель	Организация и проведение инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися	Проверка журналов инструктажей по ТБ и ОТ с обучающимися	Тематический	Анализ документации	Своевременное ознакомление обучающихся с правилами по ТБ и ОТ в дни весенних каникул	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Хакимова И.А.	Справка
Апрель	Изучение позитивного и инновационного педагогического опыта педагогов художественно-эстетического отдела	Образовательный процесс в объединениях художественно-эстетического отдела	Тематический персональный	Посещение занятий педагогов художественно-эстетического отдела	Качество учебно-воспитательного процесса в объединениях художественно-эстетического отдела; Распространение педагогического опыта	Заведующая художественно-эстетическим отделом Галлямова Г.Д. Заместители директора по УВР	Обсуждение на методическом совете Справка
Апрель	Соблюдение режима учебных занятий в объединениях	Образовательный процесс	Тематический персональный	Посещение занятий	Соответствие режима учебных занятий утвержденному расписанию	Заведующие отделами, методисты	Справка
Апрель	Качество педагогической деятельности молодых специалистов и вновь принятых педагогов	Образовательный процесс	Тематический персональный	Посещение занятий, наблюдение, собеседование, изучение документации педагога	Методика проведения занятия, качество преподавания	Заведующие отделами, методисты, Заместители директора по УВР	Справка

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Май	Качество оформления документации педагогическими работниками	Документация: ГКУГ, журнал учета посещаемости объединения, журнал по ТБ и ОТ	Фронтальный	Изучение документации, собеседование	Своевременность оформление и соблюдение требований к ведению документации педагогических работников	Заведующие отделами, Заместители директора по УВР	Справка
Май	Итоги выполнения индивидуальных планов педагогическими работниками	Отчетная документация по выполнению индивидуального плана	Фронтальный	Изучение и анализ документации педагогических работников, собеседование	Наличие документации, соответствие содержания критериям методической продукции, эстетика оформления	Заведующие отделами, Заместители директора по УВР	Справка
Май	Результативность профессиональной деятельности педагогических работников	Профессиональные достижения педагогических работников	Тематический	Собеседование, изучение отчетной документации ПДО	Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и в мероприятиях по трансляции педагогического опыта	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Педагогический мониторинг
Май	Результативность обучающихся	Достижения обучающихся	Тематический	Изучение документации, подтверждающей результативность обучающихся	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами	Документация по результативности обучающихся
Май	Выполнение ДООП	Образовательные результаты промежуточной аттестации обучающихся	Тематический	Изучение результатов промежуточной аттестации обучающихся	Уровень освоения обучающимися ДООП	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Справка Приказ
Май	Итоговый контроль освоения ДООП	Образовательные результаты освоения ДООП	Тематический	Изучение результатов итогового контроля освоения ДООП	Уровень освоения обучающимися ДООП	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР Герасимова Н.В.	Справка Приказ
Май	Работа с родителями	Организация работы с родителями	Тематический	Посещение родительских собраний, собеседование, проверка документации	Информирование родителей обучающихся о результатах промежуточной аттестации, итогового контроля освоения ДООП	Заместители директора по УВР, заведующие отделами	Протоколы родительских собраний

Сроки	Цель контроля	Содержание и объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Критерии	Ответственный	Аналитический материал
Май	Итоги работы методических объединений, методического совета	Отчет о содержании деятельности методических объединений, методического совета	Тематический	Изучение отчетной документации методического объединения, методического совета	Содержание отчетной документации методических объединений, методического совета, качество оформления документации	Заместитель директора по УВР	Обсуждение на совещании при директоре
Ежемесячно	Ведение электронных журналов в информационной системе «Электронное образование в РТ»	Электронные журналы объединений	Фронтальный	Анализ электронных журналов ПДО в информационной системе «Электронное образование»	Своевременное заполнение электронных журналов в информационной системе «Электронное образование в РТ»	Заведующие отделами, Заместитель директора по УВР, методисты по работе с информационной системой	Справка